سلسلة

ببساطة

2027-2026

في

اللغة العربية

النحو | الإملاء | الكتابة السردية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

5

نحو سليم...
إملاء صحيح...
كتابة مبدعة

لغتنا الجميلة
تفكير... تعبير...
إبداع

مستر/ بيومي سمير

للتواصل والاستفسار / 01064549464

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفهرس

م	الدرس
١	مراجعة على ما تم دراسته
٢	القواعد النحوية :المفعول به
٣	القواعد الإملائية : همزة القطع وألف الوصل.
٤	الكتابة :رسالة رسمية
٥	القواعد النحوية: المفعول به(المفرد وجمع التكسير)
٦	القواعد الإملائية: تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل
٧	الكتابة : تطبيقات على الرسالة الرسمية
٨	القواعد النحوية: إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)
٩	القواعد الإملائية : الهمزة المتطرفة على السطر
١٠	الكتابة: اكتب يومياتك
١١	القواعد النحوية: المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)
١٢	القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر
١٣	الكتابة: تطبيقات على كتابة اليوميات
١٤	القواعد النحوية المفعول لأجله
١٥	القواعد الإملائية: الهمزة المتطرفة على الألف.
١٦	الكتابة: تطبيقات على الرسالة الرسمية
١٧	القواعد النحوية: إعراب ظرفي الزمان والمكان.
١٨	القواعد الإملائية: تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف.
١٩	الكتابة: تطبيقات على كتابة اليوميات
٢٠	مراجعة عامة

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما تم دراسته

١.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

فى العام الماضى ، كانَ لَدَيَّ جَارٌ عَزيزٌ فِي مِثْلِ عُمْرِي ، وَكُنَّا نَتَشَارَكُ كُلَّ شَيْءٍ مَعًا ، وَلَكِنَّهُ انْتَقَلَ مَعَ أُسْرَتِهِ إِلَى مُحَافَظَةٍ أُخْرَى ، وَبَعْدَ انْتِقَالِهِ كُنْتُ أَجْلِسُ بِمُفْرَدِي حَزِينًا ؛ فَقَدِ اشْتَقْتُ إِلَيْهِ كَثِيرًا ، كُنَّا نَلْعَبُ مَعًا بِالكُرَةِ كَعَادَتِنَا فِي الحَدِيقَةِ وَبِأَيِّ شَيْءٍ كُرَوِيٍّ عِنْدَمَا لَا نَجِدُ كُرَةً ، لَقَدْ عِشْنَا مَعًا أَجْمَلَ الذِّكْرَيَاتِ .

(١) اسْمًا .....(ب) حَرْفَ نَفْيٍ .....

(ج) فِعْلًا مَاضِيًا .....(د) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(هـ) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ شَمْسِيَّةٌ : .....(و) كَلِمَةً بِهَا لَامٌ قَمَرِيَّةٌ : .....

٢.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

أَعِيشُ مَعَ أُسْرَتِي فِي عِمَارَةٍ سَكَنِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشَرَةِ طَوَابِقَ .. وَفِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنَ الْإِجَازَةِ ، قَرَّرْنَا اللَّعِبَ بِأَحَدِ مَمَرَّاتِ العِمَارَةِ ؛ فَمِسَاحَتُهُ كَبِيرَةٌ ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ لُعْبَةَ الاخْتِبَاءِ ، فَارْتَفَعَتْ أَصْوَاتُنَا ، ثُمَّ لَعِبْنَا بِالْكُرَةِ ، فَازْدَادَتْ أَصْوَاتُنَا ارْتِفَاعًا . أَخَذَ الْجِيرَانُ يَشْكُونَ مِن ارْتِفَاعِ أَصْوَاتِنَا ، وَطَلَبُوا مِنَّا الْكَفَّ عَنِ اللَّعِبِ ، لَكِنْ هَذَا هُوَ الْمَكَانُ الْوَحِيدُ الْمُنَاسِبُ لِلْجَرْيِ وَاللَّعِبِ ؛ فَحَزِنَا وَاضْطُرِرْنَا لِلْجُلُوسِ فِي مَنَازِلِنَا .

(١) فِعْلًا مَاضِيًا .....(ب) فِعْلًا مُضَارِعًا .....

(ج) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(د) كَلِمَةً تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ .....

(و) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(هـ) اسْمَ إِشَارَةٍ .....

٣.اكْتُبْ نَوْعَ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي (اسْمِيَّةٌ - فِعْلِيَّةٌ) :

(أ) العِلْمُ نُورٌ . ..... (ب) تُشْرِقُ الشَّمْسُ صَبَاحًا .....

(ج) النُّجُومُ تَلْمَعُ فِي السَّمَاءِ ..... (د) يَشْتَدُّ البَرْدُ شِتَاءً .....

٤.أَكْمِلْ عَائِلَةَ كُلِّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) قَالَ.....،.....،..... (ب) فتح.....،.....،.....

بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ اسْتَخْرِجْ :

صَدِيقِي حَامِدٌ مِنْ ذَوِي الإِرَادَةِ ؛ حَيْثُ إِنَّهُ يَفْتَقِدُ حَاسَّةَ البَصَرِ فَلَا يَرَى ، وَلَكِنَّهُ مُبْتَسِمٌ دَائِمًا ، وَلَدَيْهِ إِصْرَارٌ عَلَى النَّجَاحِ وَتَحْقِيقِ أَحْلَامِهِ ، وَقَلْبُهُ مَمْلُوءٌ بِالمَحَبَّةِ وَالعَطَاءِ .

(١) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالأَلِفِ .....

(ب) كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ بَعْدَ مَدٍّ بِالوَاوِ : .....

٦.أَكْمِلْ بِالمَطْلُوبِ بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

١ .....مُعَلِّمَانِ مُخْلِصَانِ . (اسْمُ إِشَارَةٍ)

٢ .....طَبِيبَاتٌ بَارِعَاتٌ . (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

٣ .....رِجَالُ المُسْتَقْبَلِ . (ضَمِيرُ مُخَاطَبٍ)

٧.اقْرَأِ الْفِقْرَةَ ، ثُمَّ (أ) استخرج :

هُنَاكَ لُغَةُ الْإِشَارَةِ ؛ وَهُوَ مُصْطَلَحٌ يُطْلَقُ عَلَى وَسِيلَةِ التَّوَاصُلِ غَيْرِ الصَّوْتِيَّةِ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا ذَوُو الإِرَادَةِ سَمْعِيًّا (الصُّمُّ) ، وَصَوْتِيًّا (الْبُكْمُ) ، وَهِيَ تَسْتَخْدِمُ حَرَكَاتِ الْيَدَيْنِ(كَالْأَصَابِعِ) لِتَوْضِيحِ (الْأَرْقَامِ وَالْحُرُوفِ) .. وَتَعَابِيرَ الْوَجْهِ (لِنَقْلِ الْمَشَاعِرِ وَالْمُيُولِ) .. وَحَرَكَاتِ الشِّفَاءِ؛ حَيْثُ يَقْرَأُ الْأَصَمُّ الْكَلِمَاتِ (مِنَ الشِّفَاءِ مُبَاشَرَةً) .. وَحَرَكَةَ الْجِسْمِ (كَإِشَارَاتٍ) عَلَى الْكَتِفِ أَوِ الرَّأْسِ فِي اسْتِعْمَالٍ إِيحَائِي لِتَوْضِيحِ (الرَّغَبَاتِ وَالْمَعَانِي) ».

(١) ضَمِيرًا لِلغَائِبِ .....(ب) اسْمًا مَوْصُولًا .....

(ج) حَرْفَ جَر .....(د) حَرْفَ عَطْفٍ .....

(هـ) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةِ قَطْعٍ : .....(و) كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِأَلِفِ وَصْلٍ : .....

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ - يعمل أخي في مدينة بعيدة . ما تحته خط : .....(اسم - فعل - حرف)

٢ .....مجتهدون . (الطالب - الطالبان - الطالبات - الطلاب)

(ب) ١ - صوب الخطأ : أنتم طبيبات ماهرات .

.....

٢.بين نوع الجملة الآتية : " يفرح الناجح بنجاحه " .

.....

(جـ) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١ .....سافرت إلى أسوان . (أداة استفهام)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١ القواعد النحوية

المفعول به

الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ :هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ:

1 مثل: فِعْلٍ + فَاعِلٍ

2 فعْل + فَاعِل + مَفْعُولٍ بِهِ

شَرِبَ الطِّفْلُ مِنَ الْكُوبِ.

شرب: فِعْلٌ

الطِّفْلُ: فَاعِلٌ.

شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ.

شرب: فِعْلٌ

الطِّفْلُ: فَاعِلٌ.

الْحَلِيبَ : مَفْعُولٌ بِهِ.

المفعولُ بِهِ.

هُوَ الاسْمُ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ، وَيَكُونُ إِجَابَةً عَلَى سُؤَالِ مَاذَا - مَا، وَهُو مَنْصُوبٌ - دَائِمًا –

(من علامات نصبه الفتحة) مع

المفرد

جمع التكسير

الأمثلة	المفعول به	إعرابه
(أ) شرح المعلمُ الدرسَ.	الدرسَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.
(ب) كَرَّمَ المديرُ التلاميذَ.	التلاميذَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.
(ج) زَرع الفلاحُ الأرضَ.	الأرضَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه مفرد.
(د) قرأ أحمدُ القصصَ	القصصَ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة؛ لأنه جمع تكسير.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ/ بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١. أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	الْمَفْعُولُ بِهِ
شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ.	شَرِبَ	الطِّفْلُ	الْحَلِيبَ
تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.			
كَتَبَ الطِّفْلُ الْوَاجِبَ.			
كَتَبَتِ التِّلْمِيذَةُ دَرْسَهَا.			
أَكَلَ «عمر» التُّفَّاحَةَ.			
أَكَلَتْ مَرْيَمُ الْفَوَاكِهَ.			
يَأْكُلُ الْقِرْدُ الْمَوْزَ.			
أَكَلَ الْفِيلُ الْعُشْبَ.			
رَكِبَ الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ.			
أَكَلَتْ مَرْيَمُ الْعِنَبَ.			

ملاحظة - الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْوَنٌ بِالْفَتْحِ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.

٢. اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ:

أَلَّفَ الْكَاتِبُ كِتَابًا. ← .....
رَكِبَ الْفَارِسُ فَرَسًا. ← .....
رَكِبَ الْمُسَافِرُ السَّفِينَةَ. ← .....
زَارَ السَّائِحُ الْأَهْرَامَ. ← .....
أَعَدَّتِ الْأُمُّ طَعَامًا. ← .....
يَصْنَعُ النَّجَّارُ كُرْسِيًّا. ← .....
عَرَفَ الْمُلَحِّنُ اللَّحْنَ. ← .....
رَتَّبَتِ الْفَتَاةُ السَّرِيرَ. ← .....
زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ. ← .....

٣. تخير الإجابة الصَّحِيحَةَ، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أزالت المواطنَات الْمُخَلِّفَاتِ). عَلَامَةُ الرفع..... (الضمة - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)
(تُرحب الفتيات بالزائِرِينَ)، فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ..... (الضمة - الفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)
(سلفت على الأَصْحَابِ). اسْمٌ مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ..... (الياء - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)

٤. اقرأ الفقرة التالية :

لِذَا يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تُرَكِّزَ عَلَى الْمَهَامِ الْمُهِمَّةِ وَغَيْرِ الْعَاجِلَةِ ، فَمِنْ خِلَالِهَا سَيُمْكِنُكَ بِنَاءُ الْمُسْتَقْبَلِ بِصُورَةٍ أَفْضَلَ ، وَسَتُطَوِّرُ عَقْلَكَ وَشَخْصِيَّتُكَ ، وَلَا تَنْسَ أَنْ تُخَطِّطَ لِأُسْبُوعِكَ مُقَدَّمًا ، وَدَعِ الْأُمُورَ غَيْرَ الْمُهِمَّةِ جَانِبًا».

١. استخرج من الفقرة ما يلي :
مفعولاً به :.....حرف جر..... فعل أمر :.....

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢.أعرب الكلمة الملونة : «يُركز المتفوقون على الأوْلَوِيَّاتِ »..... .....

٣.أعرب الخبر في الجملة التالية : «الطالبان مُهتَمانِ بتطوير شخصيتهما».

.....

٥.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

التفوق نتيجة طبيعية لاجتهاد الإنسان، فالحياة تحتاج إلى الجهد والسعى والتخطيط ومراعاة الأولويات، كما تحتاج أيضًا إلى اللعب والتسلية حتى لا يشعر الإنسان بالضيق والإجهاد، فالملل يُصيب النفس إذا لم يكن لها أوقات للراحة .

١ .استخرج من الفقرة ما يلي:

فاعلًا :.....خبرًا .....جمع تكسير.....

٢.اجمع المبتدأ وأعد كتابة الجملة بشكل صحيح: «العالم محافظ على أوقاته » .

.....

٣.أعرب : النفس :.....

٦. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ:

نَظَّمَتِ المَدْرَسَةِ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ، حَضَرَهُ الْمُعَلِّمُونَ، وَالْمُعَلِّمَاتُ، وَالتَّلَامِيذُ، وَأَلْقَى مُدِيرِ المَدْرَسَةِ كَلِمَةَ رَحَّبَ فِيهَا بِالْحَاضِرِينَ، وَكَانَ مِنْ بَيْنِهِمْ أَحَدُ عُلَمَاءِ الدِّينِ.

أ-أعرب مَا تَحْتَهُ خَط.

الْكَلِمَةُ	الإِعْرَاب
نظمت	
المدرسة	
حفلًا	
بمناسبة	
الْمُعَلِّمُونَ	
مدير	
كلمة	

ب. اسْتَخْرِجُ مِنَ الْقِطْعَةِ: فَاعِلًا مُفْرَدًا :.....، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ :.....

فَاعِلًا جَمْعًا :..... ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ رَفْعِهِ :.....

مَفْعُولًا بِهِ: .....، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ:.....

كَلِمَةٌ بِهَا حَرْفٌ يُكْتَبُ وَلَا يُنْطَقُ :.....اسْمًا مُنْتَهِيًا بِـ (ة).....

جَمْعَ مُؤَنَّثٍ سَالِمًا : .....، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ:.....

جَمْعَ تَكْسِيرٍ: .....، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ:.....

جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا: .....، وَاذْكُرْ مُفْرَدَهُ:.....

كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (كَلِمَاتُ).....حَرْفٌ جَرٌّ مُنْفَصِلًا:.....

ألف وصل :.....اسْمًا مَجْرُورًا:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464 – 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٢ القواعد الإملائية

همزة القطع وألف الوصل.

أولًا : همزة القطع

(أ) تعريفها :	(ب) رسمها :	(جـ) مواضعها :
- هي همزة تكتب وتنطق في أول الكلام وفي وسطه.	- تكتب في أول الكلمة ، وترسم هكذا (أ)، أو (إ)، أو (آ)	

١- في الأسماء:
مع أسماء الأشخاص
مثل :
(أسامة - أحمد - أميمة - آدم)

٢-في الحروف :
- مثل :
(إلى - أو ..)

٣- في الضمائر
مثل :
(أنا - أنتَ - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن)

ثانيًا : ألف الوصل

(أ) تعريفها :	(ب) رسمها :	(جـ) مواضعها :
هي همزة تكتب وتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وسطه.	- تكتب في أول الكلمة وترسم هكذا (ا)	في الأسماء المعرفة بـ (أل)، مثل:(الدرس - الوطن - الحق - الاجتهاد)

للتمييز بين همزة القطع وألف الوصل يمكننا وضع حرف (الواو) قبل الاسم ، ثم نقرأ، فإذا نطقت الهمزة كانت همزة قطع ، وإذا لم تنطق كانت همزة وصل

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(أ) انا طالبة اسمي امينة .

(ب) اسماعيل يذهب الى المسجد في كل الصلوات.

٢.أكمل الجملتين التاليتين بكلمة بها ألف وصل :

(أ) الجندي يحمل .....

(ب).....من صفات الطالب الناجح.

٣.اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية ، ثُمَّ صَوبه :

(أ) اسماء طالبة مهذبة . - الخطأ : .....-الصواب.....

(ب) إِنَّ الأَصْدِقَاءَ مُتَحَابُونَ. - الخطأ : .....-الصواب.....

(ج) انتم المتميزون. - الخطأ : .....-الصواب.....

٤.حدد الكلمة التي بها همزة القطع أو ألف الوصل في الجمل الآتية ، ثم بين السبب :

(أ) كن معلمًا أو طبيبًا. - الكلمة: .....- السبب :.....

(ب) كَرُمَتِ المُعَلِّمَةُ إِيمَانَ عَلَى تَفَوُّقِهَا - الكلمة: .....- السبب :.....

(ج) أنتم مهندسون مبتكرون. - الكلمة: .....- السبب :.....

(د) الصِّدْقُ خُلُقَ حَمِيدٌ. - الكلمة: .....- السبب :.....

٥.قامت (زينب) بكتابة فقرة تتحدث فيها عن (القدوة الصالحة) . واشتملت الفقرة على عدة أخطاء إملائية ، حددها ، ثم قم بتصويبها :

انا وانتَ نَحتَاجُ فِي حِيَاتِنَا العَمَلِيَّةِ إِلَى القُدْوَةِ الصَّالِحَةِ التِي تَهْتَدِي بِهَا ونَتَّخِذُها نموذجًا يحتذى به ، وقد اطلعت على كثير من تاريخ الشَّخصيَّاتِ العَظِيمَة التي يُمكننا التعلم منها - وهم كثر - ومنهم العالم احمد زويل ، هَذَا الْعَالِمُ الجَلِيلُ الَّذِي تَخَصَّصَ فِي علم الكيمياء ؛ فقد كَانَ مُنذُ صِغَرِهِ يَسعَى إِلَى أَنْ يُصبح عالمًا كَبِيرًا، وقد استطاع تحقيق حلمه بالإصرار والكفاح ».

٦.أكمل البطاقتين الآتيتين بما هو مطلوب :

كلمات اشتملت على همزة قطع	كلمات اشتملت على ألف وصل

٧. صوب ما تحته خط في الجمل الآتية

(١) يُرحب عَلِيٌّ بأصدقائة . - الخطأ : .....-الصواب.....

(ب) العِلْمُ كلماء والهواء. - الخطأ : .....-الصواب.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ج) يصيْطرُ السُّكونُ عَلَى المَكانِ - الخطأ : .....-الصواب.....

(د) هذا الوَلَدُ صَدِيقَة إلى الخير. - الخطأ : .....-الصواب.....

٨. اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) صَنَعَ النَّجَّارُ..... (كرسين - كرسيًّا)

(ب)..... يحتفلون بالفوز. (اللاعبون - أللاعبون)

(ج) اشْتَرَتْ أُمِّي الخَضْرَاوَاتِ..... (التازجة - الطازجة)

(د) انتهت..... (المباراه - المباراة)

٩.أكمل الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة :

(أ) إِلَى مَتَى التَّأْخِيرُ عَنْ أَدَاءِ الوَاجِبِ ( )

(ب) ما أحسَنَ المُخْلِصِينَ ( )

(ج) الحَقُّ يُنيرُ لَنَا الطَّرِيقَ فِي الحَيَاةِ ( )

(د) سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا ( ) هَل انتَهَيتِ مِن وَاجِبِكِ ( )

(هـ) يَا مِصْرُ ، نَحْنُ فِدَاء لَكِ ( ) وقوة تحميك .

١٠.صل كل مجموعة مما يأتي بما يُعبر عنها في الجهة الأخرى :

١.(إيهَابُ - أَنتُنَّ - إِسْحَاقُ) . - كلمات انتهت بالتنوين

٢.(عَظِيمَةٌ - قُضَاةٌ - فِئَةٌ) . - كلمات ابتدأت بهمزة القطع

٣.(السلامُ - الحَقِيقَةُ - الفَهْمُ) . - كلمات انتهت بالتاء المربوطة

٤.(صبرٌ - تلميذٍ - طَرِيقًا) . - كلمات ابتدأت بألف الوصل

١١.أكمل كل جملة بكلمة بها ألف وصل أو همزة قطع :

(١).....متميز.

(ب).....مخلصون لوطنكم.

(ج) وصل المسافر.....المطار

(د) تناول اللحم.....الدجاج.

(هـ) هم.....بالجائزة.

(و).....عاملة ماهرة.

(ز).....هو الطالب المثالي.

(ح) مَنْ رسم.....؟

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

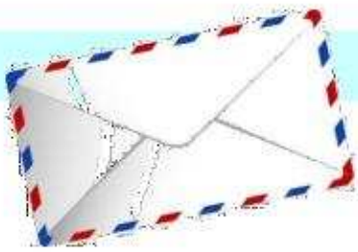
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣ الكتابة

رسالة رسمية

الرسالة: هي طريقة للتواصل مع الآخرين بغرض طلب شيءٍ ما أو الاعتذار عن تصرف سيئ أو التعبير عن الشكر والتقدير.

خطوات كتابة الرسالة



أولا: نوع الرسالة :

الرسالة نوعان

- شخصية: وتكون بين الأقارب والأصدقاء.
- رسمية : وتكون بين الشخص ومَنْ هو أعلى منه مكانةً، كالمعلم أو الوزير، وأحيانًا يكون الخطاب فيها بصيغة الجمع .

ثانيا: راعِ مكونات الرسالة :

الْمُقَدِّمَة

تشْتَمِلُ عَلَى :
(الْمُرْسَل إِلَيْه
- التَّحِيَّة
الرَّسْمِيَّة -
سَبَب الرَّسَالَة)

الْمَوْضُوعُ

يَشْتَمِلُ عَلَى :
شَرْح الْفِكْرَة،
أَو الطَّلَب،
وَتَوْضِيح
أَهَمِّيَّتُهُ

الْخَاتِمَة

تَشْتَمِلُ عَلَى :
(كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى الشُّكْر وَالاحْتِرَام، وَالتَّوْقِيع اسْم الْمُرْسَل إِلَيْه، وَوَظِيفَتُهُ)

- من مظاهر الاحترام استخدام صيغة الجمع عند التحدث مع من تريد إظهار الاحترام والتقدير لهم.

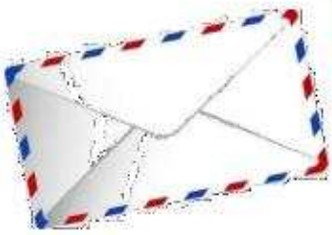
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

نموذج تطبيقي

رسالة رسمية : إلى مدير المدرسة



السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة، وبعد...

فإني أرسل إليكم هذه الرسالة لطلب الموافقة على إقامة مسرحية تحكي قصة نَهْرِ اللَّيلِ عَبْرَ العُصُورِ.

أنتم تعلمون أن نهر النيل هو سر الحياة لنا جميعا لأننا منه نشرب، ومنه يروي الفلاحون الأرض التي نأكل منها، ومنه نصيد السمك فهو كنز غال بين أيدينا ينبغي أن تحافظ عليه؛ لذلك أقترح أن تقيم نشاطا مسرحيًّا.

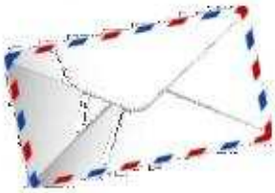
يُقدم فيه التلاميذ مسرحية تحكي تاريخ نهر الليلِ عَيْرَ العُصُور؛ كي تتعلم أهميته وكيفية حمايته.

إن أهمية نهر النيل بالنسبة لنا تتطلب الاهتمام ونشر الوعي للحفاظ عليه؛ لذا أرجو الموافقة على طلبي.

ولكم جزيل الشكر والاحترام

-عمر محمد
-الصف الخامس ١/٥
٢٠٢٥/١١/١١م

١.اكتب رسالة إلى معلمك تشكره فيها على ما بذله معك من جهد خلال الفصل الدراسي الأول



التاريخ : ٧ يناير ٢٠٢٥
المرسل إليه : معلمي الفاضل
التحية : تحية طيبة، وبعد
المقدمة : فإن الفصل الدراسي الأول منْ هَذَا العام قد انتهى :
الموضوع : لذلك أود أن أشكرَكُم على ما بذلتُم مَعِي مِنْ جهدٍ خلالَ هَذَا الفصل الدراسي، وأريدُكُم أن تعلموا أنني لن أنسى ما تعلمتُه مِنْكُم أبدًا.
الخاتمة : أرجو من الله أن يرزقكم الصحة والعافية ..
وتفضلوا بقبول فائق الاحترام.
المرسل : تلميذك / عبد الرحمن

٢.اقرأ ثم أجب :

النِّيلُ كَنْزٌ عَظِيمٌ يَجِبُ الحِفَاظُ عَلَيْهِ مِنْ أَيِّ أَضْرَارٍ تُهَدِّدُهُ؛ لأَنَّ أَي خَطَر يُهَدِّدُ النِّيلَ فَهُوَ يُهَدِّدُ الْبَشَرِيَّةَ كُلَّهَا. اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةً إِلَى رَئِيسِ الْحَيِّ تَطْلُبُ فِيهَا اتِّخَاذَ إِجْرَاءَاتٍ صَارِمَةٍ وَفَرْضَ عُقُوبَاتٍ عَلَى كُلِّ الْمَصَانِعِ الَّتِي تُلْقِي مُخَلَّفَاتِهَا فِي النِّيلِ فِي حُدُودِ (١٠٠) ٠ (١٢٠) كَلِمَةٍ مُسْتَعِينًا بِالْفِكَرِ التَّالِيَةِ:

١. مَا أَهَمِّيَّةُ الْحَدِّ مِنْ تَلَوُّثِ الْمِيَاهِ؟
٢. أَمْثِلَةٌ عَلَى السُّلُوكِيَّاتِ الصَّحِيحَةِ لِلْحِفَاظِ عَلَى الْمِيَاهِ مِنْ التلوث
٣.قَدِّمْ مُقْتَرَحَاتٍ يُمْكِنُ لِلْحَيِّ تَنْفِيذِهَا
٤. تَلْخِيصُ الطَّلَبِ وَالشُّكْرِ

عليك أن تراعي : -ترابط الفكر وترتيبها. - استخدام أدوات الربط مثل: (لِذلِكَ، إذن، لأن)

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

-المقدمة
السيد/.....
كَتَبْتُ إِلَيْكُمْ هَذِهِ الرِّسَالَةِ لِأَطْلُبَ مِنْكُم
-الموضوع.....
.....
-الخاتمة
وفي الختام.....
الطالب/.....

٣.اقْرَأ الرسالة التالية، ثمَّ أجِبْ :

٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥

السيد الفاضل / مدير المدرسة

تحية طيبة وبعد

فقد لاحظت أنَّ بعض الزملاء لا يعرفون معلوماتٍ كافيةً عن طرائق الوقاية من الأمراض لذا أقترح أن يكون الحديث في الإذاعة المدرسية طوال الأسبوع القادم عن ذلك الأمر.

وأرجو منكُمُ الموافقة على طلبي، ولكُمْ كل الشكر والتقدير.

الطالبة / مريم

صل كل عنصر من العمود (١) بما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
التحية	السيد الفاضل / مدير المدرسة
الخاتمة	فقد لاحظت أن بعض الزملاء لا يعرفون معلوماتٍ كافيةً عن طرائق الوقاية من الأمراض.
التاريخ	الطالبة / مريم
المُرْسَلُ إِلَيْهِ	تحية طيبة وبعد.
الموضوع	٢٥ نوفمبر ٢٠٢٥.
المقدمة	لذا أقترح أن يكون الحديث في الإذاعة المدرسية طوال الأسبوع القادم عن ذلك الأمر.
المُرْسِلُ	أرجو منكُمُ الموافقة على طلبي، ولكُم كل الشكر والتقدير.

٤.اقرأ ثم أجب :

اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةً إِلَى مُدِيرِ هَيْئَةِ النَّظَافَةِ وَالتَّجْمِيلِ تُخْبِرُهُ بِرَغْبَتِكَ فِي الْمُشَارَكَةِ فِي حَمْلَةِ مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ وَالَّتِي تَهْدُفُ إِلَى نَشْرِ الوَعْيِ بِأَهَمِّيَّةِ النَّظَافَةِ وَالْمُحَافَظَةِ عَلَى الْبِيئَةِ فِي مَدْرَسَتِنَا وَمُحِيطِهَا.

الْمُقَدِّمَةُ.....
.....
الموضوع.....
.....
الْخَاتِمَةُ.....
.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اقرأ الرسالةَ الرسميَّةَ الآتيةَ ، وحَلِّلْها في جدول التحليل :

طلب إعادة اختبار

٢٦ يناير ٢٠٢٦ م
الأستاذ مُحَمَّد

تَحِيَّةٌ طَيِّبَةٌ .. وَبَعْدُ:
بخصوص الموضوع أعلاه أُحيطكم عِلْمًا بأنني لم أحضر اختبار أعمال شهر يناير الذي عُقِدَ يَوْمَ الأربعاء ٢٤ يناير ٢٠٢٦ بسبب مرضي الشديد أرجو من سعادتكم التكرم بإعادة الاختبار.
تفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام
الطالب على حسام

تحليل عناصر الرسالة

التاريخ :..... المرسل إليه :.....التحية :.....
مضمون الرسالة -المُقدمة:..... الموضوع :.....
الخاتمة :..... المرسل:.....

٦.تطبيق كتابى رسالة رسمية إلى معلم الفصل

الماء نعمة عظيمة وضرورية لحياة الإنسان والكائنات جميعها، ويجب علينا جَمِيعًا أن تحافظ عليها ونستخدمها بحكمة. - اكتب رسالة رسمية إلى معلمك تطلب فيها اتخاذ إجراءات للحفاظ على ماء الشرب فى المدرسة فى حدود (١٢٠-١٠٠) كلمة مستعينًا بالأفكار التالية:

-أهمية الحفاظ على ماء الشرب -أمثلة على السلوكيات الصحيحة لترشيد استهلاك الماء.
-اقتراحات عملية يُمكن أن تطبقها إدارة المدرسة. -ترابط الفكر وترتيبها.
-التأكيد على دور الجميع في الحفاظ على الماء. -تلخيص الطلب والشكر.

عليك أن تراعي

- استخدام أدوات الربط مثل: (لذلك، إذن، لأن). - أحب الماء لأنه نقي
-الجو حار لذلك شربت ماء -انتهى الدرس: إذن سأخرج.
-توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح.

-المقدمة
السيد/.....
كتبت إليكم هذه الرسالة لأطلب منكم اتخاذ خطوات للحفاظ على .....
.....

الموضوع
-اعلم أن الماء نعمة عظيمة يجب علينا المحافظة عليها؛ لذلك.....
.....

الخاتمة
وفى الختام .....
.....
الطالب/.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤ القواعد النحوية

المفعول به(المفرد وجمع التكسير)

الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ :هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ، وَتَتَكَوَّنُ مِنْ:

1 مثل: فِعْلٍ + فَاعِلٍ

شَرِبَ الطِّفْلُ مِنَ الْكُوبِ.

شرب: فِعْلٌ

الطِّفْلُ: فَاعِلٌ.

2 فعْل + فَاعِل + مَفْعُولٍ بِهِ

شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ.

شرب: فِعْلٌ

الطِّفْلُ: فَاعِلٌ.

الْحَلِيبَ : مَفْعُولٌ بِهِ.

الْمَفْعُولُ بِهِ.

هُوَ الاسْمُ الَّذِي يَقَعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الْفَاعِلِ، وَيَكُونُ إِجَابَةً عَلَى سُؤَالِ مَاذَا - مَا، وَهُو مَنْصُوبٌ - دَائِمًا –

وَمِنْ عَلَامَاتِهِ الْفَتْحَةُ إِذَا كَانَ:

01 مُفْرَدًا

مثل: شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ.

شَرَحَ :فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌ عَلَى الْفَتْحِ.

الْمُعَلِّمُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضمة.

الدَّرْسَ: مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ؛ لِأَنَّهُ مُفْرَد

02 جَمْعَ تَكْسِيرٍ

مثل: - قَرَأَ أَحْمَدُ الْقِصَصَ

قَرَأَ : فِعْلٌ مَاضٍ مَبْنِيٌ عَلَى الْفَتْحِ.

أَحْمَدُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ، وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضمة.

الْقِصَصَ : مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ؛ لِأَنَّهُ جَمْعُ تَكْسِيرٍ.

ملاحظة :فالْكَلِمَةُ الْمُعَرَّفَةُ بِـ (ال) لَا تُنَوَّنَ، وَالْعَكْسُ صَحِيحٌ.

- مثل: قَرَأَ «أَحْمَدُ الْكِتَابَ - قَرَأَ «أَحْمَدُ» كِتَابًا.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

١. عبر عَنِ الصُّوَرِ التَّالِيَةِ بِجُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ، مُسْتَخْدِمًا الْمَفْعُولَ بِهِ:

.....

.....

٢. أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْجُمْلَةُ	الْفِعْلُ	الْفَاعِلُ	الْمَفْعُولُ بِهِ
شَرِبَ الطِّفْلُ الْحَلِيبَ.	شَرِبَ	الطِّفْلُ	الْحَلِيبَ
تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.			
كَتَبَ الطِّفْلُ الْوَاجِبَ.			
كَتَبَتِ التِّلْمِيذَةُ دَرْسَهَا.			
أَكَلَ «عمر» التُّفَّاحَةَ.			
أَكَلَتْ مَرْيَمُ الْفَوَاكِه.			
يَأْكُلُ الْقِرْدُ الْمَوْزَ.			
أَكَلَ الْفِيلُ الْعُشْبَ.			
رَكِبَ الْمُسَافِرُ الْقِطَارَ.			
أَكَلَتْ مَرْيَمُ الْعِنَبَ.			

٣. أَعْرِبِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ:

أَكَلَ مُحَمَّدٌ الْبُرْتُقَالَةَ.

← .....

← .....

← .....

مَارَسَ الْأَطْفَالُ الْأَنْشِطَةَ.

← .....

← .....

← .....

أَثْمَرَتِ الشَّجَرَةُ تُفَّاحا.

← .....

← .....

← .....

لَا تَتَسَلَّقِ الْجِبَالَ
لِيَرَاكَ الْعَالَمُ
تَسَلَّقْهَا لِتَرَى
أَنْتَ الْعَالَمُ

أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤. أكْمِلِ الْجَدْوَلَ التَّالِي:

الْجُمْلَةُ	الْفَاعِلُ	عَلَامَةُ الرَّفْعِ	السَّبَبُ	الْمَفْعُولُ بِهِ	عَلَامَةُ النَّصْبِ	السَّبَبُ
صَمَّمَ الْمُهَنْدِسُ الْمَبْنِى.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
زار السياح الآثار.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
زَرَعَ الْفَلَّاحُونَ الْحُقُولَ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كَرَّمَ الْمُدير التلاميذ النَّاجِحِينَ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
نَالَ الْأَصْدِقَاء الْجَائِزَة.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تُقَوِّي الرِّيَاضَة الجِسْم.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
دَخَلَ التَّلاميذ الفصل.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
شَرِبَ مُحَمَّد الْعَصِير.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كَتَبَ التِّلْمِيذُ الْوَاجِب.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَرْعَى الدَّوْلَة الْعُلَمَاء.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كتب التلميذ الدرس.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
أنهى التلميذ الواجب.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
لَعِبَ اللَّاعِبُونَ الْمُبَارَاة.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
مَارَسَ الْأَوْلَاد الْأَنْشِطَة.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
كَرَّمَ الْمُدِير التلاميذ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
سَمِعْتُ الْأَخْبَار مِنَ الْمِذْيَاعِ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَنَاوَلَتِ الْفَتَاةُ الْفَاكِهَة.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
رَتَّبَ الْعَامِل الْمَقَاعِد.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
حَصَدَ الْفَلَّاحَانِ الْقَمْحِ.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
تَبَادَلَ الرَّجُلانِ السلع.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
شربَتْ «مريم » الحليب.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
سَقَتْ الْفَتَاة الزُّهُور.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
شَرَحَ الْمُعَلِّم الدَّرْس.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
باعَ الْفَلَّاحُونَ الْمَحْصُول..	.....	.....	.....	.....	.....	.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةً، مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

رَكِبَ الْمُسَافِرُ الطَّائِرَة، عَلَامَةُ نَصْبِ الْمَفْعُولِ بِهِ..... (الضمة - الْفَتْحَةُ - الكَسْرَة)

أدار الحكم الْمُبَارَاةَ- عَلَامَةُ رَفْعِ الفَاعِلِ..... (الضمَّةُ - الْفَتْحَةُ - الكَسْرَة)

(تَصْطادُ البنت سمكة). الْمَفْعُولُ بِهِ عَلَامَةُ نَصْبِهِ..... (الضمةُ - الْفَتْحَةُ - الْكَسْرَةُ)

الْمَفْعُولُ بِهِ دَائِمًا -.....(مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

الْفَاعِلُ -دَائِمًا -.....(مرفوع - مَنْصُوبٌ - مَجْرُورٌ)

الاسْمُ بَعْدَ حَرْفِ الْجَرِّ دَائِمًا..... (مَرْفُوعٌ - مَنْصُوبٌ - مَجْرُور)

(قرأ «أَحْمَدُ كِتَابًا). تُعْرَبُ كَلِمَةُ(كِتَابًا)..... (فعلًا - فَاعِلًا - مَفْعُولًا بِهِ)

(نَقَلَ الْمِذْيَاعُ الْخَبَرَ) الْمَفْعُولُ بِهِ فِي الْجُمْلَةِ هُوَ..... (نَقَلَ - الْمِذْيَاعُ - الْخَبَرُ)

قَرَأَ «مُحَمَّدٌ»..... شائِقًا. (كِتَابًا - كِتَابٍ - كِتَابٌ)

كَرَّمَتِ الدَّوْلَةُ..... (الْأَطِبَاءَ - الْأَطِباءِ - الأطباءُ)

أَرْسَلَ اللهُ.....مُبَشِّرِين. (الرُّسَلُ - الرُّسلِ - الرسلَ)

حَصَدَ الْفَلَّاحُ..... (الْمَحْصُولَ - الْمَحْصُولِ - الْمَحْصُولُ)

سَاعَدَ الْأَوْلَادُ..... (الْفَقِيرُ - الْفَقِيرِ - الْفَقِيرَ)

يَأْكُلُ..... العشب. (الْفِيلُ - الْفِيلِ - الفيلَ)

تَشْرَبُ الْبَطَّةُ..... (الْمَاءَ - الْمَاءِ - الْمَاءُ)

رَكِبَتْ الْمُسَافِرَةُ.....(الْقِطَارُ - الْقِطَارِ - الْقِطَارُ)

تَنَاوَلَتْ «فَاطِمَةُ».....(البرقوقِ - البَرْقُوقَ - الْبُرقُوقُ)

ملاحظة - الْمَفْعُولُ بِهِ مَنْوَنَ بِالْفَتْحِ عَلَى الْحَرْفِ الْأَخِيرِ.

٦.اسْتَخْرِجِ الْمَفْعُولَ بِهِ، وَاذْكُرْ عَلَامَةَ نَصْبِهِ:

أَلِفَ الْكَاتِبُ كِتَابًا. ← .....

رَكِبَ الْفَارِسُ فَرَسًا. ← .....

رَكِبَ الْمُسَافِرُ السَّفِينَة. ← .....

زَارَ السَّائِحُ الْأَهْرَام. ← .....

أَعَدَّتِ الْأُمُّ طَعَامًا. ← .....

يَصْنَعُ النَّجَّارُ كُرْسِيًا. ← .....

عَرَفَ الْمُلَحِّنُ اللَّحْنَ. ← .....

رَتَّبَتِ الْفَتَاةُ السَّرِير. ← .....

زَرَعَ الْفَلَّاحُ الْأَرْضِ. ← .....

يَصْنَعُ النَّحْلُ الغِذاء الشَّهِي. ← .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥ القواعد الإملائية

تطبيقات على همزة القطع وألف الوصل

١.مَيِّز بَيْنَ هَمْزَة القَطْع وَأَلِف الوصل:

(للتَّمييز بين هَمْزَة الْقَطْع وأَلِفِ الْوَصْل تَنْطِقُ قَبْلَ الْكَلِمَ (و - ف) نُطْقِتْ (هَمْزَةُ قطع) لَمْ تُنْطَقُ (أَلِف وَصْلٍ)

اثْنَانِ← .....أَقْلَامٌ ← .....

أَيْنَ← ..... استخدام←.....

الْمُعَلِّمُ← ..... اختصار← .....

إسلام← ..... أدواتي← .....

أقطف← ..... الْأَقْصُرُ← .....

أَذَانُ← .....الَّتِي← .....

الشَّخْصِيَّةُ← .....أَنْهَارُ← .....

الْحَدِيقَةُ← ..... أحلامُ← .....

أَحْمَدُ← ..... آمال← .....

أَنْغَامُ← ..... انْتَصَرَ← .....

٢.أصنف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح من الجدول:

(استعداد - إجابة - انْطَلَقَ - ألف - اسْتَمَر - إيمان - أب - اندفاع)

كلمات بها أَلِفُ وَصْلٍ.....كلمات بها همزة قطع.....

٣.أختار الكلمة الصحيحة إلائيا:

(١) اشتَرَيْتُ حاسُوبًا، ثم.....في الدراسة. (الاهمال - الإهمال)

(ب).....في العَمَلِ يُؤدِّي إلى الفَشَلِ. (استخدمته - استخدمته)

(ج) يجب على..... أن يهتم بنظافة المياه. (الإنسان - الانسان)

(د) تعلم كيفية.....على البيئة. (ألحفاظ - الحفاظ)

٤.أكمل الجمل التالية بكلمة تشتمل على المطلوب:

(١)..... الطالب إلى النصائح بعناية. (أَلِفُ وَصْلٍ)

(ب)..... يعمل طبيبًا. (همزه قطع)

(ج).....بخط واضح وجميل. (أَلِفُ وَصْلٍ)

(د)..... يمينا ويسارا قبل عبور الطريق. (أَلِفُ وَصْلٍ)

٥.أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَسْتَخْرِجُ:

اسْتَيْقَظَ أَحْمَدُ مُبَكِّرًا، وَاغْتَسَلَ ثُمَّ ارْتَدَى مَلَابِسَهُ بِسُرْعَةٍ، لِأَنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْوَقْتِ الْمُنَاسِبِ. أَخَذَ حَقِيبَتَهُ وَوَدَّعَ أُمَّهُ وَأَبَاهُ، ثُمَّ اسْتَأْذَنَ لِلْخُرُوجِ ، وَفِي الطَّرِيقِ ، انْتَبَهَ إِلَى رَجُلٍ يَأْكُلُ دُونَ أَنْ يَرْمِي بَقَايَا الطَّعَامِ عَلَى الْأَرْضِ ، فَشَكَرَهُ، وَقَالَ لَهُ أَنَا أُحِبُّ النَّظَافَةَ".

الكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا أَلِفُ وَصْل	الكَلِمَاتُ الَّتِي بِهَا هَمزَةُ قَطْع

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٦ الكتابة
تطبيقات على الرسالة الرسمية

١.اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةٌ إِلَى مُعَلِّمِكَ الْمُفَضَّلِ لِشُكْرِهِ عَلَى مَجْهُودِهِ الْكَبِيرِ فِي تَعْلِيمِكَ فِي حُدُودِ (١٢٠-١٠٠)

المقدمة.....
.....
الموضوع.....
.....
الخاتمة.....
.....

٢.اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةٌ إِلَى إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ تُخْبِرُهُمْ فِيهَا أَنْ زُمَلَاءَكَ بِالْمَدْرَسَةِ يُلْقُونَ الْأَوْرَاقَ عَلَى الْأَرْضِ فِي الْفَصْلِ، وَهَذَا يُسَبِّبُ فَوْضَى وَازْعَاجَ فِي حُدُودِ (١٠٠) ٠ (١٢٠) كَلِمَةٍ ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ الرَّسْمِيَّةِ

المقدمة.....
.....
الموضوع.....
.....
الخاتمة.....
.....

٣.اكتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةٌ إلى أمين المكتبة تُخْبِرُهُ فِيهَا أَنَّكَ تَرْغَبُ فِي اسْتِعَارَةِ نُسْخَةٍ مِنْ كِتَابٍ قَرَأْتَهُ وَتُرِيدُ اسْتِعْمَالُ قِرَاءَتِهِ بِالْمَنْزِلِ فِي حُدُودِ (١٠٠) ٠ (١٢٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ الرَّسْمِيَّةِ

المقدمة.....
.....
الموضوع.....
.....
الخاتمة.....
.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١. التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةً إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ تُقَدِّمَ لَهُ فِيهَا طَلَبُ لِتَوْفِيرِ أَدَوَاتُ نَظَافَةٍ لِلْفَصْلِ وَإِصْلَاحُ السَّبُورَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ عَنَاصِرِ الرِّسَالَةِ الرَّسْمِيَّةِ فِي حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةً

.....

.....

.....

.....

٢.(الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ) أَقْرَأُ ثُمَّ أُجِيبُ:

أَقَامَتْ المَدْرَسَة حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأُمِّ أَبْدَعَ التَّلَامِيذُ فِي فَقْرَاتِ الْحَفْلِ: حَيْثُ أَنْشَدَ تِلْمِيذَانِ أَغْنِيَّةٌ عَنِ الأُمِّ، وَقَامَ آخَرُونَ بِعُرُوضٍ اسْتِعْرَاضِيَّةٍ أَسْعَدتُ جَمِيعَ الْحَاضِرِينَ وَفِي النِّهَايَةِ شَكَرَ الْمُعَلِّمُونَ التَّلَامِيذَ عَلَى حُسْنِ أَدَائِهِمْ.

- أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَط:

-الْمَدْرَسَةُ:.....

-حفلًا:.....

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَفْعُولًا بِهِ..... جَمْعُ تَكْسِيرٍ.....، وَبَيْنَ عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ:.....

فَاعِلًا .....جَمْعَ تَكْسِيرٍ.....، وَبَيْنَ عَلَامَةُ إِعْرَابِهِ:.....

ج- أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ:

رَأَيْتُ.....مِنْ بَعِيدٍ (طَائِرَةُ - طَائِرَةَ - طَائِرَةِ)

قَابَلْتُ.....فِي الْمَدْرَسَةِ (مُعَلَّمًا - مُعَلِّمٌ - مُعَلِّمٍ)

٦. (الْخَطِ الْعَرَبِيُّ أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

الْمَاءُ سِرُّ الْحَيَاةِ وَكَنْزِهِ.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧ القواعد النحوية

إعراب المفعول به (جمع المؤنث السالم)

جَمْعُ المؤنث السالم

هُوَ اسمٌ يَدلُّ على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده.

مثل : - معلمة .معلمات. – مهندسة - مهندسات.

- مكتبة -مكتبات - حكاية - حكايات.

- ومن علامات إعراب (جمع المؤنث السالم)

(أ) الضمة : في حالة الرَّفع إذا وقَعَ فاعلا.

(ب) الكسرة : في حالة النَّصبِ إذا وَقَعَ مفعولا به.

نماذج الإعراب

الأمثلة	جمع المؤنث السالم	إعرابه
(أ) كَرَّمَتِ المعلماتُ التلميذة.	المعلماتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(ب) يُحبُّ الله المؤمناتِ.	المؤمناتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(ج) عالجت الطبيباتُ المريض.	الطبيباتُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.
(د) تَجُرُّ الخُيُولُ العَرَبَاتِ.	العرباتِ	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة؛ لأنه جمع مؤنث سالم.

انتبه: هناك كلمات تنتهي بـ (ات) وليست جمع مؤنث سالمًا، مثل:

(أصوات - أوقات – أبيات) لأنَّ (التاءَ) مِنْ أصل المفرد، وليست زائدة، فمفردها: (صوت - وقت - بيت).

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.أكمل الجمل الآتية بـ «جمع مؤنث سالم» مناسب مما بين القوسين، واضبطه :

(الحكايات - القاضيات - الصَّالِحات - الصَّدَقات - المُمرضات)

(أ) أعطى الرجل الفقير ..... (ب) يُحبُّ الله .....

(ج) حكمت.....بالعدل. (د) قص الجد.....

(هـ) تنصف.....بالرحمة.

٢.صوب ما تحته خط

(أ) مَارَسَ الأولاد الرياضاتُ.....(ب) ذَهَبَتِ الفتياتَ إلى الحَفْلِ.....

(ج) كرم الرئيس الأمهاتُ.....(د) أكلت البقراتِ الطعام.....

٣.ضَع كلمات جمع المؤنث السالم في جُملٍ مِنْ تعبيرك بحيث تكون فاعلا مرة، ومفعولا به مرة أخرى:

(١) «اللوحات»:

١ - الجملة الأولى:..... ٢ - الجملة الثانية :.....

(ب) «المعلمات» :

١ - الجملة الأولى:..... ٢ - الجملة الثانية :.....

(ج) «الفلاحات».

١ - الجملة الأولى:..... ٢ - الجملة الثانية :.....

(د) «المهندسات»:

١ - الجملة الأولى:..... ٢ - الجملة الثانية :.....

٤.ثن واجمع الكلماتِ المُلوّنةَ في الجُمَلِ الآتيةِ مُراعيًا علامة الإعراب الصحيحة، كالمثال:

قفَزَتِ المُتسابقةُ خطوةً. ... قفزت المتسابقتان خطوتين./...قفزت المتسابقاتُ خطواتٍ.....

تبْني المُحافظةُ مكتبةً..... /.....

قادَتِ السابقةُ السيارةَ. ..... /.....

كتَبَتِ التلميذةُ فِقْرةَ. ..... /.....

٥.ضع (اتُ) أو (اتِ) في نهايةِ كلّ كلمةٍ مُلوَّنةٍ مُراعِيًا موقعها الإعرابي:

أعلنَتِ المَدْرَسةُ عن مُسابقة في الكتابة السردية تقدمت الطالبـ..... للمشاركة، وقدمن المقالـ.....المطلوبة، ثم طلبت المسئولـ..... عن المُسابَقَةِ كتابة الاسم تحت كل مقالة علقَتِ المُشاركـ.....الأعمال في المكانِ المُخصَّص لذلك. وفي نهاية اليَوْم هنأتِ المحكمـ... الفائز.....

٦.حول الجُمَل الآتيةَ حسب المطلوب أمام كلّ جملةٍ ، واضبط آخر الفاعل والمفعول به ، كالمثال:

حيَّا المُشْجِعونَ الفائزين. مُذكَّرٌ ← مؤنث ..... حيَّت المشجعاتُ الفائزاتِ.....

الصادقات محبوبات من المُعلمات. اسميَّةٌ ← فعليَّةٌ .....

قطع القطار مسافة طويلة. مفرد ← جمع .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٧.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

مَعْرِفَتُكَ بِالْعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ تَمْنَحُكَ الْفُرْصَةَ لِتَعَرُّفَ ثَقَافَاتِ أَصْحَابِهَا وَكَيْفِيَّةِ التَّعَامُلِ مَعَهُمْ، وَتَعْمَلُ أَيْضًا عَلَى تَطْوِيرِ التَّفْكِيرِ لَدَيْكَ ، فَالْفِكْرُ تَكُونُ فِي الْبِدَايَةِ حَبِيسَةَ الْعَقْلِ ، وَلَا تَنْتَشِرُ إِلَّا إِذَا عَرَفَهَا الْجَمِيعُ ».

١.استخرج :

جَمْعَ مُؤَنَّث سالمًا ..... مفعولًا به . .....علامة إعرابه .....

٢.اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين :

درس الطلاب لغات عديدة..... (فاعل - مفعول به - خبر)

تنتشر الثقافات عن طريق التواصل.... (مبتدأ - مفعول به - فاعل)

٣.صوب الخطأ: «تعتز المجتمعاتِ بلغتِها وتاريخها ».

.....

٨.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب :

تكثر اللغات بين دول العالم، واللُّغة العربية من أغناها وأكثرها انتشارًا، فتضم اللغة العربية مفردات كثيرة والتي تعبر عن جوانب الحياة المختلفة، وتتميَّزُ اللغة العربية بنظامها القوي الذي يُساعد في التعبير عن الأفكار بشكل دقيق ».

١.استخرج من الفقرة ما يلي :

جمْعَ مُؤَنَّث..... موقعه الإعرابي .....

حرف عطف ..... جمع تكسير .....

اسمًا موصولًا للمفرد المُذكَّر.....فعلًا مضارعًا :.....

٢.اضبط جمع المؤنث في الجملة التالية : «يُطور التواصل اللغات بين البَشَرِ».

.....

٣.أعرب : مفردات.....اللغة .....

٩.اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب:

اللُّغَةُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ وَالرُّمُوزِ وَالْعَلَامَاتِ وَالْأَصْوَاتِ وَالْإِيمَاءَاتِ، وَهِيَ مَظْهَرٌ مِنْ مَظَاهِرِ التَّوَاصُلِ الْبَشَرِي؛فَبِهَا يَتَوَاصَلُ أَفْرَادُ الْمُجْتَمَعِ ، وَتَنْتَقِلُ مِنْ خِلَالِهَا الْخِبْرَاتُ مِنْ شَخْصٍ لِآخَرَ

١. استخرج :

خبرًا ..... ضميرًا. .....نوعه..... حرف جر .....

٢.اضبط جمع المؤنث السالم في الجملة الآتية : «تختَصِرُ اللغات المسافات بين البشر».

.....

٣. أعرب : مظهر ..... الخبرات .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٨ القواعد الإملائية

الهمزة المتطرفة على السطر

القاعدة

-الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ : هِيَ الْهَمْزَةُ الَّتِي تَكُونُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ .

-الْهَمْزَةَ الْمُتَطَرِّفَةَ : تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ إِذَا كَانَ قَبْلَهَا مَدٌّ بِالْأَلِفِ أَوْ مَدٌّ بِالْيَاءِ أَوْ مَدٌّ بِالْوَاوِ.

غِذَاءٌ

غِـ ذا ء

مَدٌّ بِالْأَلِف — هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ

مُضِيءٌ

مُـ ضي ء

مَدٌّ بِالْيَاء — هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ

وُضُوءٌ

وُضُـ و ء

مَدٌّ بِالْوَاوِ — هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ

١. صَنِّفِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدْوَلِ:

(فَأْسٌ – لجوء – بَرِيءٌ – فَضَاءٌ – مَجِيءٌ – مَسْئُولٌ -تَمُوءُ – بِنَاءً – بَرَاءَةٌ – سوء – هَناء - رديء)

كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْأَلِفِ	كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْيَاءِ	كَلِمَاتٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ الْمَدِّ بِالْوَاوِ	كَلِمَاتٌ لَيْسَ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ

٢.اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْإِمْلَاءِ مِمَّا بَيْنَ الْمُوسَيْنِ:

-تَطِيرُ النُّسُورُ عَالِيًا فِي (السَّمَأ - السَّمِئ - السَّمَاءِ).

-هَذَا طَعَامٌ مُفِيدٌ ؛ فَهُوَ (مَمْلُؤ - مَمْلُوءٌ – مَمْلُوئ) بِالْخَضْرَاوَاتِ.

-(تُضِيءُ - تُضِيأ - تُضِيئ) النُّجُومُ لَيْلًا.

-أُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ (الْأَصْدِقَأ - الْأَصْدِقَاءِ - الْأَصْدِقءِ).

-عَلَيْنَا (اللُّجُوأ - اللُّجُؤ – اللُّجُوءُ) إِلَى اللَّهِ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٣.انْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ رَتِّبْ الحُرُوفَ لِتُكوِّنَ كَلِمَاتٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ ، ثُمَّ ضَعْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا المُنَاسِب:

ا - و - ء - ض – و	ء - ض - ي - ي	و - ء - ا - ض - ا - أ
.....	.....	.....

أَقْتَنِي كُتُبَ ..... الرَّجُلُ يُحْسِنُ ..... المِصْبَاحُ .....الطريق

٤.اقرأ ، ثم استخرج :

«أنا «أَسْمَاءُ»، وهذه أُخْتِي «دعاء»، نُحِبُّ الهُدُوءَ والاستمتاع بالطبيعة، في الصيف الماضي ذهبنا إلى الرِّيفِ ، وهُناكَ اسْتَمْتَعْنَا بالأَجْوَاءِ ، وفَرِحْنَا كثيرًا بِمَجِيء الأَهْلِ والأَصْدِقاء».

-همزة متطرفة بعد الألف ← .....

-همزة متطرفة بعد الياء ← .....

-همزة متطرفة بعد الواو ← .....

٥.انْظُرْ وَعَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ قَبْلَهَا مَدّ:

....

٦.اقْرَأْ وَتَتَبَّعْ ، ثُمَّ اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ :

يَجِبُ تَبَادُلُ مَشَاعِرِ الْإِخَاءِ مَعَ ذَوِي الْإِرَادَةِ.

يَجِبُ تَبَادُلُ مَشَاعِرِ الإِخَاءِ مَعَ ذَوِي الإِرَادَةِ.

.....

٧.اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٩ الكتابة
اكتب يومياتك

كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ :

هِيَ نَوْعٌ مِنَ الْكِتَابَةِ الذَّاتِيَّةِ يُدَوِّنُ فِيهِ الشَّخْصُ أَحْدَاثَ يَوْمِهِ، وَمَشَاعِرِهِ، وَفِكَرِهِ، وَتَجَارِبِهِ الشَّخْصِيَّةَ بِشَكْلٍ مُنْتَظِمٍ، وَتَكُونُ غالبًا بِشَكْلٍ يَوْمِي

أتذكر أن عناصر كتابة اليوميات هي:

1	2	3	4	5	6
المكان: يُحدد مكان الحدث.	الزمان : يحدد اليوم أو التاريخ الذي تم فيه الحدث.	الجملة الافتتاحية: توضح فكرة الحدث الذي تم عنه اليوم.	الموضوع :وصف الحَدَث بالتفصيل.	الجملة الختامية: تلخص الحدث، وتصف الشعور بعد انتهاء الحدث.	التوقيع : اسم الكاتب التاريخ.

عليك أن تراعي

١. قواعد الكتابة الصحيحة، وتقسيم الفقرات
٢. ترابط الفكر وترتيبها.
٣.استخدام أدوات الربط، مثل: (عقب عند المساء، بالإضافة إلى ذلك، في وقت لاحق).
٤.توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح.

كيفية كتابة اليوميات

كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ تَمْنَحُنِي فُرْصَةٌ لِلتَّأَمُّلِ فِي يَوْمِي، وَالتَّعَلُّمِ مِنْ تَجَارِبِي
- اخْتَرْ يَوْمًا مُمَيَّزًا فِي حَيَاتِكَ، وَاكْتُبْ أَحْدَاثَ هَذَا الْيَوْمِ، وَصِفْ مَشَاعِرَكَ فِيهِ فِي حُدُودِ (١٠٠ ١٣٠٠) كَلِمَةٌ.

أَثْنَاءَ الكِتَابَةِ، اسْتَعِنْ بِالْعَنَاصِرِ الْآتِيَةِ:

-أَهَمُ الْأَحْدَاثِ. -كَيْفَ شَعَرْتَ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟
-الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَحْبَبْتَهَا. - هَل كَانَ هُنَاكَ شَيْءٌ لَمْ يُعْجِبْكَ؟ - أَشْيَاءَ جَدِيدَةٌ تَعَلَّمْتَهَا.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

عَلَيْكَ أَنْ تُرَاعِي

-قَوَاعِدَ الْكِتَابَةُ الصَّحِيحَةَ، وَتَقْسِيمَ الْفِقْرَاتِ. -تَرَابُطَ الْفِكَرِ وترتيبها.
-استخدَامَ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ مِثْلَ: (لذلك، في الصباح، بالإضافة إلى ذلك).
-توظيف عِلامَاتِ التَّرْقِيمِ، بِشكل صحيح.

الجملة الافتتاحية	اليَوْمُ : الخميس التاريخ : ٥ / ١١ / ٢٠٢٥ كَانَ حَقًّا أَفْضَلَ يَوْمٍ فِي حَيَاتِي، حَيْثُ ذَهَبْتُ إلى مَكْتَبَةِ الإسكندرية، في رحلة مدرسية مَعَ أَصْدِقَائِي، وَكُنتُ أَشْتَاقُ لِلذَّهَابِ إِلَيْهَا كَثِيرًا.
الموضوع	بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ فَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ النَّجاحَ فِي أَي شَيْءٍ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَاجْتِهَادٍ، فَأَنَا أُحِبُّ القِرَاءَةَ والاطلاع، وَأَسْعَى لِكَشْفِ الْغَوَامِضِ، وَلَا أَكَلُ وَلَا أَمَلُ؛ لِذَلِكَ أُحِبُّ القراءة والاطلاع، وَأَقْرَأُ عَدَدًا غَيْرَ مَحْدُودٍ مِنَ الكُتُبِ
الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ	كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، وَأَرْجُو أَنْ يَتَكَرَّر: لِأَنَّ هَذَا الْمَكَانَ مُمْتِعٌ، وَاسْتَفَدْتُ بِوُجُودِي فِيهِ كَثِيرًا. التوقيع: يوسف ٥ / ١١ / ٢٠٢٥

١.أَقْرَأُ الْيَوْمِيَّاتِ، ثُمَّ أَحَلِّلُهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا :

يَوْمَ الْأَحَدِ الْمَاضِي كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، حَيْثُ اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ، وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَكَانَ يَوْمًا مُمْتِعًا فِي الحصة الأولى تَعَلَّمْنَا دَرْسًا جديدًا فِي مَادَةِ الْعُلُومِ، عَنْ أَهَمِّيَةِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ ، وَكَانَ مُمْتِعًا جِدًّا وَأَثَارَ فُضُولِي، أَحْبَبْتُ التَّجْرِبَةَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا الْمُعَلِمَة أَمَامَنَا، فَقَدْ شَاهَدْنَا كَيْفَ تَنْتَقِلُ الْمِيَاهُ فِي النَّبَاتَاتِ بِاسْتِخْدَامِ قُطْنٍ وَمَاءٍ مُلَوَّنٍ شَعَرْتُ بِالْفَرْحَةِ لِزِيَادَةِ مَعْرِفَتِي شَيْئًا جَدِيدًا، وَأَتَمَنَّى أَنْ أَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ، وَالْمَزِيدَ.

محمود
٢٠ / ١٢ / ٢٠٢٥

الزمان	.....
الْمَكَانُ	.....
الْجُمْلَةُ الافتتاحية	.....
الْمَوْضُوعُ	.....
الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ	.....
التوقيع	.....

٢.اقرأ ثم أجب :

-كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ شَيْءٌ مُمْتِعٌ وَمُؤَثِّرٌ. -اخْتَرْ يَوْمًا مُمَيَّزًا فِي حَيَاتِكَ وَاكْتُبْ أَحْدَاثَهُ، وَصِفْ مَشَاعِرَكَ فِيهِ، فِي حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةٌ.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

-الْجُمْلَةُ الافتتاحية : الْيَوْمُ:..... التاريخ:.....

كَانَ حَقًّا أَفْضَلَ يَوْمٍ فِي حَيَاتِي.....

-الموضوع : بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ فَقَدْ تَعَلَّمْتُ أَنَّ النّجاح في أي شيءٍ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ واجتهاد

.....

كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، وَأَرْجُو أَنْ يَتَكَرَّرَ.....

الجملة الختامية .....

التوقيع:.....

٣.أَقْرَأُ الْيَوْمِيَّاتِ، ثُمَّ أُحَلِّلُهَا إِلَى عَنَاصِرِهَا:

يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ الْمَاضِي كَانَ يَوْمًا هَادِئًا حَيْثُ اسْتَيْقَظْتُ فِي الصَّبَاحِ لِأَسْتَعِدَّ لِلذَّهَابِ إِلَى الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ كَانَ الْيَوْمُ مُمْطِرًا فَارْتَدَيْتُ مِعْطَفِي وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَسْتَقِلَّ الْحَافِلَةَ مَعَ أَصْدِقَائِي، كَانَ الطَّرِيقُ طَوِيلًا، وَلَكِنَّنَا اسْتَمْتَعْنَا كَثِيرًا بِرُؤْيَةِ الْحَيَوَانَاتِ ، وَشَعَرْتُ بِالْمَرَحِ وَالْفَرْحَةِ، وَأَتَمَنَّى أَنْ أُكَرِّرَ هَذِهِ الرِّحْلَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً.

مصطفى

٥ / ١١ / ٢٠٢٥

الزمان	.....
الْمَكَانُ	.....
الْجُمْلَةُ الافتتاحية	.....
الْمَوْضُوعُ	.....
الْجُمْلَةُ الْخِتَامِيَّةُ	.....
التوقيع	.....

٤.اقرأ ثم أجب :

يَوْمِيَّاتِكَ جُزْءٌ مِنْ حَيَاتِكَ. اكْتُبْ يَوْمِيَّاتِكَ فِي يَوْمِ شَمِّ النَّسِيمِ، وَاذْكُرِ الْأَمَاكِنَ الَّتِي قُمْتَ بزيارتها ، وَصِفْ مَشَاعِرَكَ فِيهِ، فِي حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةً.

-الْجُمْلَةُ الافتتاحية : الْيَوْمُ:..... التاريخ:.....

كَانَ حَقًّا يَوْمًا مُمَيَّزًا.....

الموضوع: بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ، فَقَدْ ذَهَبْتُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.....

.....

كَانَ يَوْمًا جَمِيلًا، وَأَرْجُو أَنْ يَتَكَرَّرَ.....

الجملة الختامية.....

التوقيع:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 - أ / بيومي سمير
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠ القواعد النحوية

المفعول به (المثنى وجمع المذكر السالم)

المثنى:

اسمٌ يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ أو اثنتينِ بِزِيَادَةِ (ان - ين) على مفردِهِ،
مثل: المُعَلِّمَانِ - المُعلمَين - الشَّجَرَتَان - الشَّجَرَتَينِ.

تختلف علامة إعراب المثنى باختِلافِ مُوقِعِهِ الإعرابي.

إعْرَابُ المُثَنَّى

01 يُرْفَعُ بِالْأَلِفِ

إِذَا كَانَ مُبْتَدَأً أَوْ خَبرًا.

إِذَا وَقَعَ فَاعِلًا.

02 يُنْصَبُ بِالْيَاءِ

إِذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ.

من علامات إعراب المثنى

الألف

- إذا كانَ (مبتدأ - خبرًا - فاعلًا)
- -الولدانِ مُسْرُورانِ
- - شاهد السَّائِحَانِ الأهرامات.

الياء

- إذا كانَ (مفعولاً به)
- كرم المدير الفَائِزين.

تذكر أن :

«الألف»: علامة رفع (المبتدأ - الخبر - الفاعل) إِذَا كَانَ أَيُّ مِنْهَا مُثَنَّى.
- «الياء » علامة نصب المفعول به (إذا كانَ مُثَنى).

بيومي سمير 01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ :هُوَ اسْمٌ يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنَ اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ " ون" عَلَى مُفْرَدِهِ فِي حَالَةِ الرفع أو "ين" في حالتي النَّصْبِ وَالْجَرِ، وَيَشْمَلُ العَاقِلَ فَقَطْ.

عَلَامَاتُ رَفْعٍ وَنَصْبِ جَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ

01 يُرْفَعُ، وَعَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَاوُ
إِذَا كَانَ مُبْتَدَأً أَوْ خَبَرًا.
إِذَا وَقَعَ فَاعِلًا.

02 يُنْصَبُ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ
إِذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ.

تختلف علامة إعراب جمع المذكر السالم باختلاف موقعه الإعرابي.

من علامات إعراب جمع المذكر السالم

الواو	الياء
• في حالة الرفع • الكَاتِبُونَ مُبْدِعُونَ • - شاهد السَّائِحُونَ الأهرام.	• في حالة النصب • عالج الطبيب المصابين • - كرم المدير الفائزين.

انتبه

«الواو علامة رفع (المبتدأ - الخبر - الفاعل) إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.
«الياء » علامة نصب (المفعول بهِ) إِذَا كَانَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا.

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) سافر الرجلان إلى أسوان. -علامة رفع كلمة «الرجلان».....
(الفتحة - الألف - الياء - الضمة)

(ب) «عالج الطبيب المريضتين». «المريضتين» مفعول به منصوب وعلامة نصبه.....
(الضمة - الفتحة - الألف - الياء)

(جـ) «الجنديان شجاعان». «الجنديان»: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه .....
(مفرد - جمع تكسير - مُثَنَّى - جمع مذكر سالم)

(د) كتب الأديبُ قِصَّتَين. -علامة نصب كلمة «قصتين»:.....
(الألف - الضمة - الياء - الفتحة)

٢.أَعِدْ كتابةَ الجملةِ بَعْدَ تَحويل مَا تَحْتَهُ خَط إلى مُثنّى ، مَعَ مُرَاعَاةِ علامة الإعراب:

(أ) التقط السائح صورًا للمتحف المصري.....
(ب) اصطاد الصَّيَّادُ سَمَكَة.....
(جـ) ركب الرئيس سيارة .....
(د) اخترع العلماءُ جِهَازًا لاكتشاف الأمراض.....
(هـ) الهاتف مميز.....

٣.صوب ما تحتَهُ خَطًّا، وَبَيْنِ السَّبَبَ :

(أ) قرأ الأب جريدتان.....
(ب) فاز اللاعبين بالجائزة.....
(جـ) الغُرْفَتِين نَظِيفَتَانِ.....
(د) الشَّارِعَانِ مُزْدَحمِين.....

٤.أكمل الجمل الآتية بمُثْنى مُناسب، مع ذكر علامة إعرابه:

الجمل	علامة الإعراب
(أ) تناول.....الدواء.	
(ب) قرأ التلميذ	
(جـ) اشترتِ الطفلة.....	
(د) ألقى..... قَذِيفَتَينِ	
(هـ) أنشد المُغْنِّي	

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٥.حدد الموقع الإعرابي لِمَا تَحْتَهُ خَطْ، وعلامة إعرابِهِ :

الجُمَل	الموقع الإعرابي	علامة الإعراب
(أ) يتحرك المُسَافِرُونَ الآنَ.		
(ب) يُحِبُّ اللهُ الصَّادِقِينَ.		
(ج) كَرُمَتِ الدَّولَةُ المُبْدِعِينَ.		
(د) تَنَافَسُ الرَّسامُونَ للفوز بالمركز الأول.		

٦.ضعْ خَطًّا تحت جمع المُذَكَّرِ السَّالِمِ، ثُمَّ حَدِّدْ عَلامَتَهُ الإعرابية :

(١) حَصَدَ الفَلاحُونَ القُطْنَ.....

(ب) عاقَبَتِ الدولةُ المُخَالِفِينَ.....

(ج) يبني المهندِسُونَ المُسْتَشْفَيات.....

(د) حصل اللاعبُونَ عَلَى الجَائِزَةِ.....

(هـ) سَاعَدَ المُرْشِدُونَ السَّائِحِينَ.....

٧.أكمل الجمل الآتيةَ بِجَمْع مُذَكَّرٍ سالِمٍ مُناسب، مع ذكر علامة إعرابه:

الجُمَل	علامة الإعراب
(١) النفط..... صورًا للمتحف المصري.	
(ب) لم يَحْضُر..... الحفل.	
(ج) أدى..... الصلاة	
(د) قابل الرئيس	
(هـ) خرج .....لاصطياد السمك.	

٨.صَوِّب مَا تحتَهُ خَط ، وبَيِّن السَّبَب:

(١) عاقَبَ المُعَلِّمُ المُهْمِلونَ.....

(ب) بذل الراغبينَ فِي النَّجَاحِ أقصى جهدهم.....

(ج) قابلَ القَاضِي المُتْهَمُونَ.....

(د) أقام المصريين القدماء حضارة عظيمة.....

(هـ) أنشد المُنْشِدِينَ أنشودة رائعة.....

٩.أعِدْ كتابة الجملِ بَعْدَ تَحويلِ مَا تَحْتَهُ خَطْ إِلى جَمْعِ مُذَكَّرٍ سالم، ومُرَاعَاةِ علامة الإعراب:

(١) المسافر قادم .....(ب) صَلَّى المُسْلِمُ صلاة العيد .....

(ج) نقلت الحَافِلَةُ الرَّاكِبَ.....(د) يحصدُ المُزارِعُ المحصول.....

(هـ) وَدُعَتْ مريم الزائر.....(د) أتقن العامل عمله .....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١١ القواعد الإملائية

تطبيقات على الهمزة المتطرفة على السطر

١.أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب أمامها:

(أ) لم أقرأ.....الأخير من المقالة. (مفرد: الأجزاء)

(ب)..... بلادي لهم فضل كبير. (جمع: عالم)

(ج) تَمْشِي السلحفاة بـ.....شديد. (مضاد: سرعة)

(د) اكتب إجابة السؤال بخط..... (كلمة جذرها: قرأ)

٢.أبين سبب كتابة الهمزة على السطر في الجمل الآتية:

(١) أبوك شخص كُفْءٌ في عمله.....

(ب) الكوب مملوء بالعصير.....

(ج) كانَ ضَوْءُ المِصْبَاحِ خَافِتًا.....

(د) تُحَلِّقُ الطائرات في السماء.....

٣.أختار الكلمة الصحيحة إملائيا:

(١) تنخفض درجات الحرارة في.....(الشتأ - الشتاء)

(ب)..... القمر السماء ليلا. (يُضيء - يُضِيؤ)

(ج) يجب التزام..... عند زيارة المرضى. (الهدوء - الهدوأ)

(د) ظلت .....صافية طوال النهار. (السمائ - السماء)

٤.أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ عَلَى السَّطْرِ:

وَضَعَ أَحْمَدُ الْمَاءَ فِي.....

نَسْتَنْشِقُ..... النَّقِي في الصباح.

يَقَعُ عَلَى الْأَبِ..... كثيرة.

اسْتَخْدَمَتِ الْأُمُّ..... في طهي الطَّعَامِ.

شَعَرْتُ بِـ.....في المكان.

يَسِيرُ الْجَدُّ بِـ.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٢ الكتابة

تطبيقات على كتابة اليوميات

١.اكْتُبْ عَنْ يَوْم عِيدِ الْأُمِّ فى الْمَدْرَسَةِ وَاصِفًا أَحْدَاثَهُ وَمَشَاعِرَكَ عَنْهُ فى حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةٌ.

فى أثناء الكتابة، اسْتَعِن بالفكر الآتية:

-وَصْفِ مَشَاعِرِكَ أَثْنَاءَ الْيَوْم -كَمْ كَانَ الْيَوْمُ مُمْتِعًا.

الْجُمْلَةُ الافتتاحية: اليوم :..... التاريخ:.....

.....

الْمَوْضُوعُ.....

.....

الجملة الْخِتَامِيَّةُ.....

.....

التوقيع:.....

٢.اكْتُبْ عَنْ أَوَّلِ يَوْم لَكَ بالْكَشَّافةِ وَاصِفًا مَشَاعِرَكَ فى حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةً، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْيَوْمِيَّاتِ.

الْجُمْلَةُ الافتتاحية: اليوم :..... التاريخ:.....

.....

الْمَوْضُوعُ.....

.....

الجملة الْخِتَامِيَّةُ.....

.....

التوقيع:.....

٣.تَدْوِينُ الْيَوْمِيَّاتِ يُشبهُ حِفْظَ كَنْزٍ مِنَ اللَّحَظَاتِ الَّتِى قَدْ تَضِيعُ مَعَ الزَّمَن.
طَلَبَ مِنْكَ الْمُعلِّمُ، وَمِنْ زُمَلائِكَ بالْفَصْل تَنْظِيمَ مَعْرِضٍ فَنِّى عَنْ تَطَوُّرِ الرِّسَالَةِ عَبْرَ الْعُصُور، وَقَدْ حَضَرَ هَذَا الْمَعْرِضَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ، وَالْمُعَلِّمُونَ، وَكَثِيرٌ مِنَ الطُّلَّابِ اكْتُبْ يَوْمِيَّاتِكَ عَنْ هَذَا الْيَوْم فى حُدُودِ (١٠٠-١٣٠) كَلِمَةٌ.

فى أثناء الكتابة، اسْتَعِنَ بالْفِكْرِ الآتية:

- أَهَمِيَّةِ التَّوَاصُلِ وَتَطُورِ وَسَائِلِه. -تَعَاوُنِ التَّلَامِيذِ لِتَجْهِيزِ الْمَعْرِضِ.
-مُحْتَوَيَاتِ الْمَعْرِضِ، وَاسْتِقْبَالُ الضُّيُوفِ. -مُحْتَوَيَاتِ الْمَعْرِضِ، وَاسْتِقْبَالُ الضُّيُوفِ
-مَشَاعِرِ التَّلَامِيذِ فِي نِهَايَةِ الْمَعْرِضِ.

يَوْمِيَّاتِي: يَوْمَ الْمَعْرَضِ

الْجُمْلَةُ الافتتاحية: اليوم :..... التاريخ:.....

.....

الْمَوْضُوعُ.....

.....

الجملة الْخِتَامِيَّةُ.....

.....

التوقيع:.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

يَوْمُ عِيدِ مِيلَادِكَ يوم مميز، اكْتُبْ يَوْمِيَّاتِكَ فِي هَذَا الْيَوْمِ، مُوَضِّحًا مَشَاعِرَكَ، وَأَهَمَّ الْأَحْدَاثِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ.

الْجُمْلَةُ الافتتاحية: اليوم :..... التاريخ:.....

.....

الْمَوْضُوعُ.....

.....

الجملة الْخِتَامِيَّةُ.....

.....

التوقيع:.....

٢.(الْقَواعِدُ النَّحْوِيةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

السبيل الْوَحِيدُ لِلتَّفَوقِ هُوَ الْعِلْمُ، فَحَتَّى تُصْبِحَ مِنَ الْمُتَمَيِّزِينَ عَلَيْكَ بِالْعِلْمِ، وَعَدَمِ التَّفْرِيطِ فِي الْوَقْتِ، فَكُلَّمَا نَظَّمْتَ وَقْتَكَ مَنَحَكَ هَذَا التَّنْظِيمُ فُرْصًا أَكْبَرَ لِلْحُصُولِ عَلَى الْعِلْمِ فَالْعِلْمُ وَالنِّظَامُ هُمَا سِرُّ التَّفَوقِ.

أ- أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌ:

السبيل:.....

وقتك:.....

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

فِعْلًا مُضَارِعًا:..... ضَمِيرًا، مُبَيِّنًا نَوْعَهُ.....

مَفْعُولًا بِهِ جَمْعَ تَكْسِيرٍ.....

ج- أُكْمِلُ بِالْمَطْلُوبِ:

كَرَّمَتْ الْمَدْرَسَةُ..... (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ)

أحببتُ..... (مَفْعُولٌ بِهِ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ)

شهد..... بالحق. (فَاعِلٌ جَمْعُ تَكْسِيرٍ)

٦.(الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

إِنَّمَا الْأُمَمُ الْأَخْلَاقُ مَا بَقِيَتْ.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣
القواعد النحوية
المفعول لأجله

المفعول لأجله :
اسم منصوب يبين سبب حدوث الفعل؛ ويصلح للإجابة على سؤال يبدأ بـ (لماذا)

مثل :

(١) أحرص على الرياضة؛ حفاظًا على صحتى
← (لماذا تحرص على الرياضة ؟).

(٢) أجتهد في مذاكرتي ؛ رغبةً في التفوق
← (لماذا تجتهد في المذاكرة ؟).

(٣) أصغى لحديث الوالدين ؛ طاعةً لهما
← - لماذا تصغى لحديث لوالدين ؟).

-إذن فالكلمات : حفاظًا في المثال (١) ، ورغبةً في المثال (٢) ، وطاعةً في المثال (٣) (مفعول لأجله) ؛ لأنها جاءت لتبين سبب حدوث الفعل. (منصوب بالفتحة)

١-المفعول لأجله يكون اسمًا ولا يكون فعلًا مقترنًا بلام التعليل

مثل : (١) . أذهب إلى المدرسة ؛ طلبًا للعلم. -مفعول لأجله ✓
(٢) - أذهب إلى المدرسة لأطلب العلم. -فعل مضارع

٢-المفعول لأجله لا يكون اسمًا دخلت عليه لام الجر،

مثل : (١) أستثمر أموالى حفاظًا عليها . -مفعول لأجله ✓
(٢) أستثمر أموالي للحفاظ عليها. -اسم مجرور

٣-قد يتقدم المفعول لأجله على فعله

مثل : . سعيًا إلى كسب المال أعمل بجد. (مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة).

٤-قد يأتي المفعول لأجله اسمًا مضافًا (بعده مضاف إليه)،

مثل : أتواضع لزملائي ؛ أمل الفوز بمحبتهم.
-أمل: مفعول لأجله منصوب - الفوز: مضاف إليه مجرور

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ولمزيد من الأمثلة لتوضيح المفعول لأجله تأمل الجدول الآتي:

المثال	المفعول لأجله	إعرابه
١- وقف الرجل ترحيبًا بضيوفه.	ترحيبًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٢- أتقي الله في قولي وعملي رغبةً في رضاه.	رغبةً	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٣.اصبروا على الطاعات طلبًا للثواب العظيم.	طلبًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٤- يجتهد العامل في عمله أملًا في زيادة الإنتاج	أملًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
٥ - صان الصديق سر صديقه إخلاصًا له.	إخلاصًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

الخلاصة

-المفعول لأجله : اسمٌ مَنْصُوبٌ يأتِي لِبَيَانِ سَبَبِ حُدُوثِ الفِعْلِ.

- إعراب المفعول لأجله : يكون منصوبا ، وعلامة نصبه الفتحة.

ملاحظات مهمة

١. المفعول لأجله : يُسأل عنه بـ «الماذا»، وإجابة هذا السؤال تكون المفعول لأجله.

٢. قد يتقدم المفعول لأجله على الفعل.

- مثل : طمعًا في التفوق أجتهد . أصل الجملة : أجتهد طمعًا في التفوق.

٣. ليس كل ما يدلُّ على سبب حدوث الفعل يُعرب مفعولًا لأجله .

-مثل : يطيع المؤمن ربه كي يدخل جنته، فالفعل يدخل سبب في حدوث الفعل، ويُعرب فعلًا مضارعًا منصوبًا.

-ومثل : (يطيع المؤمن ربَّهُ لدُخُول جنته)، فالاسم (دخول سبب في حدوث الفعل، ويُعرب اسمًا مجرورًا).

أ / بيومي سمير
01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.ضع خطًا تحت المفعول لأجله في كل جملة مما يأتي :

(١) أصلي طاعة لله .
(ب) أنتظم في التمرين حفاظًا على لياقتي .
(ج) أتناول الطعام الصحي وقايةً من الأمراض .
(د) لا أسير وسط الطريق تجنبًا للأخطار .
(هـ) يهتم الفلاح بالزرع رغبةً في زيادة المحصول.
(و) نعمل ونجتهد أملًا في مستقبل أفضل .
(ز) أقف لمعلمي احترامًا له .
(ح) أقول الحق ابتغاء مرضاةً لله .

٢.أكمل بالمفعول لأجله الصحيح مما بين القوسين :

(١) أطالع الصحف.....بالأخبار . (للاهتمام - اهتمامًا - لأهتم)
(ب) أمشي في الهواء الطلق... لنشاطي . (تجديدًا - لتجديد - لأجَدِّدَ)
(ج) أقدم هدية لصديقي.....إليه . (لأتودد - للتودُّد - تَوَدُّدًا)
(د) يسهر الجندي ..... عن الوطن . (للدفاع - دفاعًا - ليدافع)

٣.أكمل كل جملة مما يأتي بمفعول لأجله واضبط آخره :

(١) أجلس في المكتبة .....في القراءة.
(ب) أحب السفر.....للخبرات الجديدة .
(ج) أمارس الرياضة.....في تقوية بدني .
(د) طار العصفور.....عن الغذاء .
(هـ) ألقى الصياد الشبكة..... في الرزق .
(و) تتوسع الدولة في المشروعات..... في التنمية .

٤. بين سبب نصب الكلمات الملونة في كل جملة :

(١) أحب المعرفة .
(ب) أقرأ ؛ حبًا في المعرفة .
(ج) أصبحتُ محبًا للمعرفة . .

٥.أجب عن كل سؤال مما يأتي مستخدمًا المفعول لأجله :

(١) لماذا يتقن العامل عمله ؟

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

(ب) لماذا نلتزم بقواعد المرور ؟

.....

(ج) لماذا تكرم الدولة العلماء ؟

.....

(د) لماذا يتناول المريض الدواء ؟

.....

٦.ميز الجمل التي تشتمل على مفعول لأجله فيما يأتي :

(أ) خرج الرجل ساعيًا إلى رزقه .

(ب) خرج الرجل سعيًا إلى رزقه .

(ج) تصدق الرجل رجاءً في الأجر والثواب ..

(د) تصدق الرجل راجيًا في الأجر والثواب .

(هـ) اجتهد الموظف راغبًا في الترقية .

(و) اجتهد الموظف رغبةً في الترقية .

٧.أعد صياغة كل جملة مما يأتي بحيث تشتمل على مفعول لأجله :

(١) نطعم الحيوان لترحم ضعفه .

(ب) دمعت عيني في الغربة لشوقي إلى وطني .

(ج) أنظف حجرتي لأساعد أمي .

(د) أغسل أسناني لأحافظ عليها .

٨.أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَقَامَتْ وِزَارَةُ الثَّقَافَةِ الْمَصْرِيَّةُ أَوَّل مَعْرِضٍ لِلْكِتَابِ عَامَ ١٩٦٩م؛ احْتِفَالًا بِمُرُورِ أَلْفِ عَامٍ عَلَى تَأْسِيسِ مَدِينَةِ القَاهِرَة، وَمُنْذُ ذَلِكَ التَّارِيخِ يَتِمُّ إِقَامَةُ مَعْرِضُ القَاهِرَةِ الدَّوْلِي لِلْكِتَابِ كُلَّ عَامٍ تَشْجِيعًا عَلَى القراءة والاطلاع».

أ- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ مَا يَلِي:

فَاعِلًا:..... ، عَلَامَةُ رَفْعِهِ:.....

فعلًا..... ، نوعه.....

ب - أُوَضِّحُ سَبَبَ نَصْبِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ بِالْفِقْرَةِ.

.....

ج- أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

أَزُورُ مَعرِضَ الْكِتَابِ حِرْصُ عَلَى الْقِرَاءَةِ.

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٤

القواعد الإملائية

الهمزة المتطرفة على الألف.

الهمزة المتطرفة

تُكتب الهمزة بناءً على حركة الحرف الذى قبله

ـأ ـَـ ـَـأ	قرَأَ	ملجَأ	ينشَأ مبدَأ
ـئ ـِـ ـِـئ	قارِئ	مفاجِئ	يتكِئ لاجِئ
ـؤ ـُـ ـُـؤ	يجرُؤ	تباطُؤ	لؤلُؤ بؤبُؤ
ـء ـْـ ـْـء	هدوْء	شيْء	لجوْء عبْء

-اقْرَأْ ، وَلَاحِظْ كِتَابَةَ الهَمْزَةِ فِي الكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

- قرأ - فَاجَأ - مبتدأ

- لاحظ أن : الهَمْزَةُ فِي الكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ كُتِبَتْ عَلَى الأَلِفِ فِي نِهَايَةِ الكَلِمَةِ ؛ لأَنَّ الحَرْفَ الَّذِي يَسْبِقُ الهَمْزَةَ مَفْتُوحٌ .

-الاستنتاج :

تكتب الهَمْزَةُ المُتَطَرِّفَةُ (أي فِي نِهَايَةِ الكَلِمَةِ (عَلَى الأَلِفِ إِذَا سُبِقَتْ بِحَرْفٍ مَفْتُوحٍ).

أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِكَلِمَةٍ تَنْتَهِي بِهَمْزَةٍ مُتَطَرِّفَةٍ عَلَى الأَلِفِ :

١ .....المُعَلِّمُ المُتَفَوِّقِينَ .
٢ .....الطائر إلى العش .
٣ .....الحَفْلُ بَعْدَ قَلِيلٍ .
٤ .....عادل الكُوبَ بِالمَاءِ .
٥ .....التِّلْمِيذُ مُجَسَّمًا لِلطَّائِرَة .
٦ .....الفار في الجحر .
٧ . يُرْفَعُ.....المُفْرَدُ بالضَّمَّةِ .
٨ .....الوَلَدُ المِصْبَاحَ .
٩ .....الرَّجُلُ : لِيُصَلِّي .
١٠ .....التِّلْمِيذُ فِي الإِجَابَةِ .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥ الكتابة
تطبيقات على الرسالة الرسمية

١.أَكْتُبُ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةٌ إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِطَلَبِ إِقَامَةِ نَشَاطٍ ثَقَافِي بِالْمَدْرَسَةِ؛ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ الطَّلَّابِ وَتَوْسِيعِ مَعَارِفَهُم فِي حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةٌ مُرَاعِيًا

١.تَرَابُطُ الْفِكْرِ وَتَرْتِيبِهَا.

٢.اسْتِخْدَامُ أَدَوَاتِ الرَّبْطِ مِثْلُ: (فِي البِدَايَةِ / أَخِيرًا / لِذَلِكَ / لَاحِقًا)

٣.اسْتِخْدَامُ عَلَامَاتِ التَّرْقِيمِ بِشَكْلٍ صَحِيح. ٤.الْكِتَابَةُ بِخَطٍّ جَمِيلٍ، وَبِلُغَةٍ صَحِيحَةٍ.

رِسَالَةٌ رَسْمِيَّة: إِلَى مُدِيرِ الْمَدْرَسَةِ

المُقدمة.....

.....

الموضوع.....

.....

الْخَاتِمَةُ.....

.....

٢.أَكْتُبُ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةً إِلَى وَزَارَةِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ أَقْتَرِحُ فِيهَا فِكْرَةُ تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التعليمِيَّةِ فِي حُدُودِ (١٠٠) - (١٢٠) كَلِمَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةَ الرِّسَالَةِ الرَّسْمِيَّةِ

رسالة رسمية:.....

المُقدمة.....

.....

الموضوع.....

.....

الْخَاتِمَةُ.....

.....

أ / بيومي سمير 01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٦ القواعد النحوية

إعراب ظرفي الزمان والمكان.

-اقْرَأْ وَلَاحِظْ ، ثُمَّ اسْتَنْتِجْ :

الظَّرْفُ: (ظَرْفُ زَمَانٍ - ظَرْفُ مَكَانٍ)

ظَرْفُ زَمَانٍ

مَتَى تُذَاكِرُ دُرُوسَكَ ؟ أُذَاكِرُ دُرُوسِي **مَسَاءً**.

مَتَى تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ ؟ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ **رَبِيعًا** .

ظَرْفُ مَكَانٍ

أَيْنَ يَقِفُ الطَّائِرُ ؟ يَقِفُ الطَّائِرُ **فَوْقَ** الشَّجَرَةِ .

أَيْنَ يَسِيرُ القَائِدُ ؟ يَسِيرُ القَائِدُ **أَمَامَ** الجُنُود .

لاحظ أن :

١ - كَلِمَةَ (مَسَاءً) بَيَّنَتْ زَمَانَ حُدُوثِ الفِعْلِ ، وَكَانَ السُّؤَالُ عَنْهَا بِأَدَاةِ الاسْتِفْهَام (مَتَى) ، وَكَذَلِكَ كَلِمَة (رَبِيعًا) ، وَيُعْرَبُ كُلٌّ مِنْهُمَا ظَرْفَ زَمَانٍ مَنْصُوبًا وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

٢ - كَلِمَةً (فَوْقَ) بَيَّنَتْ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ ، وَكَانَ السُّؤَالُ عَنْهَا بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ (أَيْنَ) ، وَكَذَلِكَ كَلِمَة (أَمَامَ) ، وَيُعْرَبُ كُلٌّ مِنْهُمَا ظَرْفَ مَكَانٍ مَنْصُوبًا وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

الاستنتاج :

١ - ظَرْفُ الزَّمَان : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ زَمَانَ حُدُوثِ الفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ الزَّمَانِ : صَبَاحًا - مَسَاءً - لَيْلًا - نَهَارًا - رَبِيعًا - صَيْفًا - شِتَاءً .. إلخ .

٢ - ظَرْفُ المَكَان : اسْمٌ مَنْصُوبٌ يُبَيِّنُ مَكَانَ حُدُوثِ الْفِعْلِ .

- مِنْ ظُرُوفِ المَكَانِ : فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ - خَلْفَ - شَمَالًا - جَنُوبًا .. إلخ

نَمُوذَجُ إِعْرَابٍ : أَعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ :

(أ) تُشْرِقُ الشَّمْسُ **صَبَاحًا** .

(ب) جَلَسْتُ **بَيْنَ** الْأَشْجَارِ .

(أ) صَبَاحًا : ظَرْفُ زَمَانٍ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ ال نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

(ب) بَيْنَ : ظَرْفُ مَكَانٍ مَنْصُوبٌ وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الفَتْحَةُ .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مَلْحُوظَةٌ هَامَّةٌ :

١ - يُسَمَّى ظَرْفُ الزَّمَانِ وَظَرْفُ الْمَكَانِ (المَفْعُولَ فِيهِ) .

٢ - هُنَاكَ بَعْضُ الظُّرُوفِ مَبْنِيَّةٌ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ ، مِثْل : (حَيْثُ - مُنْذُ - الآن - أمس) أَي : لَا تَقُولُ ظَرْفٌ مَنْصُوبٌ وَلَكِنْ ظَرْفٌ مَبْنِيٌّ فِي مَحَلِّ نَصْبٍ .

١.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ الزَّمَانِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) يُمَارِسُ طَارِقُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحًا .

(ب) أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي فَجْرًا .

(ج) أَذْهَبُ إِلَى التَّمْرِينِ بَعْدَ العَصْرِ .

(د) تَلْمَعُ النُّجُومُ لَيْلًا .

(هـ) تَلْعَبُ سَلْمَى مَعَ قِطَّتِهَا مَسَاءً .

(و) أَعُودُ إِلَى المَنْزِلِ قَبْلَ المَغْرِبِ .

(ز) عَادَ أَبِي مِنَ السَّفَرِ قَبْلَ يَوْمَيْنِ .

(ح) تَشْتَدُّ حَرَارَةُ الشَّمْسِ ظُهْرًا .

٢.ضَعْ خَطًّا تَحْتَ ظَرْفِ المَكَانِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) يَقِفُ المُعَلِّمُ أَمَامَ التَّلَامِيذِ .

(ب) وَجَدْتُ الْحِذَاءَ تَحْتَ المَقْعَدِ .

(ج) وَضَعْتُ الحَقِيبَةَ فَوْقَ المَكْتَبِ .

(د) تَقَعُ المَدْرَسَةُ خَلْفَ الحَدِيقَةِ .

(هـ) وَضَعْتُ الكُتُبَ دَاخِلَ الحَقِيبَةِ .

(و) جَلَسَ التِّلْمِيذُ جَانِبَ صَدِيقِهِ .

(ز) جَلَسَ الوَلَدُ بَيْنَ وَالِدَيْهِ .

(ح) حَلَقَ الطَّائِرُ أَعْلَى الشَّجَرَةِ .

٣.اخْتَرْ ظَرْفَ الزَّمَانِ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(١) يَذْهَبُ الفَلَّاحُ إِلَى الحَقْلِ..... (صَبَاحًا - مساءً)

(ب) تَتَسَاقَطُ أَوْرَاقُ الأَشْجَارِ ..... (ربيعًا - خَرِيفًا)

(ج) تُضِيءُ المَصَابِيحُ الشَّوَارِعَ ..... (نَهَارًا - لَيْلًا)

(د) يَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى الشواطئ..... (صَيْفًا - شِتَاءً)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
01064549464 - أ / بيومي سمير

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤.اخْتَرْ ظَرْفَ المَكَانِ المُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(أ) يَجْلِسُ التَّلَامِيذُ..... السبورة . (فَوْقَ - تَحْتَ - أَمَامَ)

(ب) يَعِيشُ السَّمَكُ..... الماء . (تَحْتَ - خَلْفَ - جَانِبَ)

(ج) تَنْمُو الحَشَائِشُ .....الأَشْجَارِ . (فَوْقَ - أَسْفَلَ - دَاخِلَ)

(د) نَحْفَظُ الطَّعَامَ.....الثلاجة . (يَمِينَ - دَاخِلَ - يَسَارَ)

٥.أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا ظَرْفَ الزَّمَانِ :

(١) مَتَى تَبْدَأُ المُبَارَاةُ ؟

(ب) مَتَى تَزُورُ جَدَّتَكَ ؟

(ج) مَتَى تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي ؟

(د) مَتَى تَلْتَقِي مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟

٦.أَجِبْ عَنْ كُلِّ سُؤَالٍ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا ظَرْفَ المَكَانِ :

(أ) أَيْنَ تَقِفُ البَنْتُ ؟

(ب) أَيْنَ تَسِيرُ السَّيَّارَةُ ؟

(ج) أَيْنَ تَضَعُ مَلَا بِسَكَ ؟

(د) أَيْنَ تَقَعُ الإِسْكَنْدَرِيَّةُ ؟

٧.أَكْمِلْ مَكَانَ النُّقَطِ بِظَرْفِ زَمَانٍ مُنَاسِبٍ :

(أ) يَظْهَرُ القَمَرُ .....

(ج) يَشْتَدُّ البرد.....

(ب) اغْسِلْ يَدَيْكَ ..... الأَكْلِ وَبَعْدَهُ .

(د) أُشَاهِدُ التِّلْفَاز.....الانْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِي .

٨.أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِظَرْفِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ :

(تَحْتَ - جَنُوبَ - أَمَامَ - فَوْقَ)

(١) وَقَفَتِ المُعَلِّمَة .....التلاميذ .

(ب) رَكِبَ الفَارِسُ.....ظَهْرِ الحِصَانِ .

(ج) غَاصَ السَّبَّاحُ.....الماء .

(د) تَقَعُ أَسْوَانُ.....مِصْرَ .

٩.اكْتُبْ نَوْعَ الظَّرْفِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي :

(أ) نَامَ الفَلَّاحُ بَعْدَ السَّاقِيَةِ . -نوعُ الظَّرْفِ :.....

(ب) نَامَ الفَلَّاحُ بَعْدَ الظُّهْرِ . -نوعُ الظَّرْفِ :.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٧ القواعد الإملائية

تطبيقات على الهمزة المتطرفة على الألف.

١.أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(أ).....السؤال جيدًا قبل أن تُجيب. (اقْرَأْ - اقْرَء - اقْرَئ)

(ب) الكسول.....في أداء واجباته. (يتباطؤ - يتباطء - يتباطأ)

(ج)..... جنودنا العدو في حرب ١٩٧٣. (فاجء - فاجأ - فاجؤ)

(د) صوبَ المُعلِّمُ..... (الخطأ - الخطء - الخطئ)

٢.أضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة إملائيًا، وأصوب الخطأ:

(أ) تبدء السنة الدراسية في شهر سبتمبر. ( ).....

(ب) المسرح امتلأ بالجمهور المشاهدة المسرحية. ( ).....

(ج) عبأ البائع الفاكهة في أكياس ورقية. ( ).....

(د) الطيور تلجؤ إلى الهجرة لتهرب من البرودة. ( ).....

(هـ) أطفأ أحمد مصباح غرفته قبل النوم. ( ).....

٣.أكمل الجمل الآتية بما هو مطلوب:

(١) عَرَفْتُ..... افتتاح المَصْنَع من التلفاز. (مفرد: أنباء)

(ب)..... السائق سرعة الحافلة بسبب الزحام. (مضاد: أسرع)

(ج)..... العمال جسرًا قويا فوق النهر. (الماضي من الفعل «يُنشئ»)

(د) يا آدم.....يومك بنشاط وحماسة. (الأمر من الفعل «بدأ»)

٤.أُصَوِّبُ الْخَطَأَ، وَأُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ صَحِيحَةً:

الْأَشْجَارُ مَلْجَء الطيور.

بَدَءَ أَخِي فِي عَمِلِ الْوَاجِبِ.

عادَ اللَّاجِئُونَ إِلَى مَثْوَاهُمْ.

عبى أَخِي الْمَلَابِسَ بِالْحَقِيبَةِ.

الْكَذِبُ هُوَ الْعَادَةُ الْأَسْوَء.

٥.أُبَيِّنُ سَبَبَ رَسْمِ الْهَمْزَةِ بِهَذَا الشَّكْلِ:

ضَوء ← -السَّبَبُ.....

طرأ ← -السَّبَبُ.....

أَطْفَأَ ← -السَّبَبُ.....

مَنْشَأ ← -السَّبَبُ.....

هُدُوء ← -السَّبَبُ.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٨ الكتابة

تطبيقات على كتابة اليوميات

١.اكتب عن يوم تلقيت فيه مفاجأة لم تكن تتوقعها واصفًا أحداثه ومشاعرك ، في حدود (١٠٠ - ١٢٠) كلمة.

في أثناء الكتابة، استعن بالفكر الآتية:

-وصف مشاعرك أثناء تلقي المفاجأة

-من الذي أخبرك بتلك المفاجأة.

-كيف أثرت فيك تلك المفاجأة.

-كم كانت المفاجأة جميلة

الجملة الافتتاحية: اليوم.....التاريخ:.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة

الختامية.....

.....

التوقيع:.....

٢.اكتُبْ عَنْ يَوْمٍ قَرَأْتَ فِيهِ كِتَابًا مُمْتِعًا وَاصِفًا مَشَاعِرَكَ، وَاسْتِمْتَاعَكَ بِقِرَاءَتِهِ فِي حُدُودِ (١٠٠ -١٢٠) كَلِمَةً، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ.

الجملة الافتتاحية: اليوم.....التاريخ:.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة

الختامية.....

.....

التوقيع:.....

أ/ بيومي سمير 01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة على ما سبق

١.التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

اكْتُبْ رِسَالَةٌ رَسْمِيَّةً إِلَى مُعَلِّمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ تَطْلُبُ مِنْهُ مُشَارَكَتَكَ أَنْتَ وَمَجْمُوعَةٌ مِنَ التَّلَامِيذِ فِي نَشَاطٍ ثَقَافِي، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الرِّسَالَةِ الرَّسْمِيَّةِ فِي حُدُودِ (١٠٠ - ١٢٠) كَلِمَةٌ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

٢.الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ أُجِيبُ عَمَا يَلِي:

الحَدِيقَةُ بَهْجَةُ النَّاظِرِينَ، حَيْثُ الْأَشْجَارُ الْبَاسِقَةُ وَالْأَنْهَارُ الْمُتَفَتِّحَةُ يَزُورُهَا الْوَالِدَانِ إِعْجَابًا بِجَمَالِهَا. ويُعجِبُ الأَطْفَالُ بِالْأَنْهَارِ الْمُلَوَّنَةِ، وَيَقْطِفُ الزَّائِرُونَ الْوَرْدَاتِ الْعَطِرَةِ، وَيَسْتَمْتِعُ الْمُتَأَمِّلُونَ بِالْهُدُوءِ مَسَاءً وَصَبَاحًا تَحْتَ السَّمَاءِ الصَّافِيَةِ. فَمَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَنْظَرَ البَدِيعَ !

أ- أُعْرِبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

الْوَالِدَانِ:.....

الوردات:.....

ب- أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ :.....

كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ، وَبَيْنَ سَبَبَ كِتَابَتِهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:.....

فَاعِلًا جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا، وَبَيْنَ عَلَامَةَ إِعْرَابِهِ:.....

ج- أُكْمِلُ بِالْمَطْلُوبِ:

١. أُسَافِرُ لِجَدِّي..... (ظرف زمَانٍ)

٢.قرأت..... م كثيرة. (جَمعُ مُؤْنَثٍ سَالِمٌ)

٣.كتب.....الجواب. (فَاعِلٌ جَمْعُ مُذَكَّرٍ)

٣.(الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ مَرَّةً، وَبِخَطِّ الرُّقْعَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

الْفَنَّ رُوحُ كُلِّ ثَقَافَة.

.....

.....

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

مراجعة عامة

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١.التعبير الكتابي :اكتب رسالة رسمية إلى معلم العلوم تطلب منه إعادة درس معين صعب عليك فهمه مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الرسمية

اليوم:..... التاريخ:.....

الجملة. الافتتاحية.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة الختامية.....

.....

التوقيع:.....

٢.(القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

نظمت المدرسة حملة بيئية كبيرة في الحديقة العامة، شارك فيها المعلمون والطلاب رغبة في تنظيف المكان وحفاظا على جمال البيئة. وقد جمعوا النفايات المنتشرة في الزوايا، وزرعوا شتلات خضراء حول الممرات، وقضوا ساعات من العمل الجاد تحت أشعة الشمس. وقد بدت الحديقة في نهاية اليوم نظيفة ومشرقة بفضل جهودهم المخلصة.

١- أعرب ما تحته خطًّا

حملة.....

المعلمون.....

٢- استخرج من الفقرة:

مفعول به جمع مؤنث سالم، وأعربه .

فاعلًا مفردًا، وأبين علامة اعربه .

ظرفًا، وأبين نوعه، وأعربه

اسمًا، وأبين علامته .

مفعولًا لأجله واعربه

فعلًا، وابين نوعه

٣.أكمل بما هو مطلوب:

حصد الفلاح الزرع.....(ظرفًا واضبطه)

أمارس الرياضة.....لجسمي (مفعولًا لأجله)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة بياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

٤- اختار

- أذهب إلى مدرستي .....(صباحِ - صباحٌ - صباحًا)

٣.الخط العربي أكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

لا تنبذ الغير إن لم يشبهك.

.....

.....

٤. القواعد الإملائية:

.....نبع الحنان. (أمي - امى)

هذا.....الظالمين. (جزأ - جزاء)

.....معلمي الدرس. (يقرئ - يقرأ)

٥.التعبير الكتابي :اكتب عن يومًا مميزًا لك في النادي، حيث اكتشفت مهارات مميزة تستطيع القيام بها واصفًا مشاعرك واحداث اليوم مراعيًا عناصر كتابة اليوميات

اليوم:..... التاريخ:.....

الجملة. الافتتاحية.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة الختامية.....

.....

التوقيع:.....

٦.(القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

اجتمع أعضاء فريق العمل في قاعة الاجتماعات الكبرى لمناقشة خطة العمل تنفيذًا لتوجيهات المدير وسعيًا لتحقيق النجاح في المشروع المشترك. قدم أحد الأعضاء عرضًا شاملًا، وشرح مقترحات عددية توضيحًا لرؤيته أمام الجميع

١- أعرب ما تحته خط

أعضاء.....

عرضًا.....

٢.استخرج من الفقرة

مفعولاً به جمع مؤنث، وأعربه .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
مفتاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ/ بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرفًا، وبين نوعه، وأعربه.

مفعولاً لأجله وأعربه .

فاعلًا مفردًا، وأبين علامة إعرابه .

٣.أكمل بما هو مطلوب:

ينزل المطر..... (ظرف زمان واضبطه)

أحب .....ماهرين (جمع مذكر سالم)

وجدت.....الكريمات (جمع مؤنث سالم واضبطه)

٤. أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين .

أقدر.....(المعلمين - المعلمان - المعلمون)

٧.(الخط العربي) أكتب بخط النسخ مرة. وبخط الرقعة مرة :

تعال نزرع محبة ارض.

.....

.....

٨. القواعد الإملائية:

.....فتاة مهذبة. (امل - أمل)

الحب..... (عطاء - عطأ)

.....صديقي القراءة . (بدء - بدأ)

٩.التعبير الكتابى : اكتب عن يومًا مميزًا لك فى المدرسة تحقق فيه هدف كنت تسعى له منذ زمن بعيد واصفا مشاعرك وأحداث اليوم مراعيًا عناصر كتابة اليوميات.

اليوم:..... التاريخ:.....

الجملة. الافتتاحية.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة الختامية.....

.....

التوقيع:.....

أ / بيومي سمير
01064549464

أ / بيومي سمير
01064549464
هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٠.(القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

شاهد رامي السائحين عند بالأهرامات، وعلم أنهم يأتون إلى مصر شوقًا لرؤية الحضارة القديمة، ووجد المصورون يلتقطون صورًا تذكارية للأهرامات إعجابًا بجمالها، ثم تجول السياح حول المنطقة باحثين عن آثار أخرى. اشترى الأطفال هدايا صغيرة من الباعة قرب الأهرامات فرحة بالذكرى الجميلة، ثم عاد الجميع إلى الفندق مساءً بعد يوم حافل بالاستكشاف.

١. أعرب ما تحته خط

رامي.....

شوقًا.....

صورا.....

٢- استخرج من الفقرة:

مفعولًا به جمع مذكر سالم، وأعربه

ظرفًا، وبين نوعه، وأعربه

مفعولًا لأجله، وأبين علامة إعرابه

فاعلًا جمع تكسير، وأبين علامة إعرابه

٣.أكمل بما هو مطلوب:

زرت.....أمس(مفعول به جمع مؤنث)

شاهدت..... (مفعول به مثنى)

زرت عمتى..... (ظرفا واضبطه)

٤- أصوب:

سافرت للخارج أملٌ في النجاح. أصوب في الجملة الخطأ..

.....

١١.(الخط العربي) أكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

تخيل كيانًا بلا اختلاف

.....

.....

١٢.القواعد الإملائية:

اختار الإجابة الصحيحة

.....أخي محمد. (اسم - إسم)

الهموم.....ثقيل. (عبأ - عبء)

.....الثعلب إلى الحيلة. (لجئ - لجأ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٣.التعبير الكتابي: اكتب يومياتك عن حفل عيد ميلاده المميز واذكر ما أعجبك في هذا اليوم وما لم يعجبك مراعيًا عناصر كتابة اليوميات

اليوم:..... التاريخ:.....

الجملة. الافتتاحية.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة الختامية.....

.....

التوقيع:.....

١٤.(القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

يذهب التلاميذ إلى المدرسة طلبا للعلم، أثناء إحدى الحصص وقف المعلم أمام السبورة يشرح الدرس بوضوح، وساعد الطلاب على فهم الدرس وقرأ الأطفال الكلمات الصعبة قراءة صحيحة وبعد انتهاء الحصة، لعب الأولاد في الملعب لعبًا ممتعًا، ورأى المعلم الطلاب مبتسمين في الملعب.

١- أعرب ما تحته خط

المعلم.....

الكلمات.....

٢.استخرج من الفقرة:

مفعول به جمع تكسير، وأعربه .

ظرفًا، وأبين نوعه، وعلامة إعرابه

مفعولًا لأجله، وأبين علامة إعرابه .

فعلًا، وأبين نوعه

٣.أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

شاهدت..... (مفعول به)

وقف المعلم..... الفصل(ظرف واضبطه)

أحرص على مذاكرتي.....في النجاح(مفعول لأجله واضبطه)

٤ - اختار:

أمارس..... باستمرار (الرياضةَ - الرياضةُ - الرياضةِ)

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ / بيومي سمير
01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

١٥.(الخط العربي) أكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

اللغة العربية بحر من الجمال.

.....

.....

١٦.القواعد الإملائية:

.....مجتهد (الطالب - ألطالب)

أحب الجلوس في..... (هدو - هدوء)

المكتبه هي..... الوحيد لي (الملجئ - الملجأ)

١٧.التعبير الكتابي : اكتب رسالة رسمية إلى مديرة المدرسة تطلب منها المشاركة في أنشطة الرسم داخل المدرسة مراعيًا عناصر كتابة الرسالة الرسمية.

اليوم:..... التاريخ:.....

الجملة. الافتتاحية.....

.....

الموضوع.....

.....

الجملة الختامية.....

.....

التوقيع:.....

١٨.(القواعد النحوية) أقرأ الفقرة، ثم أجيب:

في ليلة الامتحان، جلس الطالب المجتهد في غرفته الهادئة يراجع الدروس مراجعة دقيقة؛ تنظيمًا لأفكاره واستعدادًا لتحقيق أفضل النتائج أحضر الأدوات المدرسية، وجهز أوراق الملاحظات، ورتب كتبه على الطاولة بعناية تامة. واستمر في المذاكرة حتى ساعة متأخرة من الليل تحت ضوء المصباح، متجاهلًا الضجيج في الخارج حرصًا على التركيز.

١- أعرب ما تحته خط

الطالب.....

الدروس.....

٢- استخرج من الفقرة :

مفعولًا به جمع مؤنث سالمًا، وأعربه

مفعولاً لأجله، وأبين علامة إعرابه .

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464
أ/ بيومي سمير 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

ظرفًا، وأبين نوعه، وعلامة إعرابه .

حرفًا، وأبين نوعه

٣- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

جلس.....في فناء المدرسة (المعلمين - المعلمون - المعلمين)

أحب.....الأزهار (رائحةِ - رائحةَ - رائحةُ)

أقدر.....من أصدقائي (صديقان - صديقين - أصدقاء)

٤.أصوب الخطأ : تركت كتابي فوقُ المقعد

.....

١٩- الخط العربي أكتب بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة :

العلم نور والجهل ظلام

.....

.....

٢٠.القواعد الإملائية:

.....أخي طعامه (اكل - أكل)

.....معلمي الشرح (بدئ - بدأ)

أحب.....الشمس (ضؤ - ضوء)

أ / بيومي سمير
01064549464

هدية مجانية للطلاب وأولياء الأمور - لا يجوز لك التعديل فيها أو إزالة اسمي منها أو المتاجرة بها إلا بالرجوع إلينا
متاح نسخ خاصة مدفوعة ببياناتك للمعلمين والمدارس - تواصل واتس 01064549464

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK